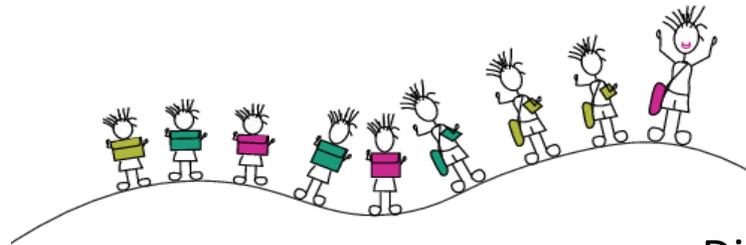


HERZLICH WILLKOMMEN

Zusätzliche Informationen für zukünftigen „Pichelmayer“



Dir. Mag. Alexander Kandl
Lehrer*innen-Team der Pichelmayergasse

Themen:

- Neue Herausforderungen
- Kompetenzbereiche einer AHS-Reife und ihre Merkmale
- Fachliche Fähigkeiten
- Soziale Kompetenzen
- Helfersystem
- Wünsche an die Eltern

Neue Herausforderungen

- unterschiedliche Lehrer/innen in jedem Fach
- neue Unterrichtsfächer
- neuer / ev. weiterer Schulweg
- neue Klassenkameraden
- ev. Nachmittagsunterricht
- andere Leistungsanforderungen / Beurteilungskriterien

Kompetenzbereiche einer AHS-Reife

- Selbständigkeit
- Selbstorganisation
- Selbstverantwortung
- Unabhängigkeit
- Anstrengungsbereitschaft
- Selbstbewusstsein
- Leistungswille
- Durchhaltevermögen
- Wissbegierde
- Kreativität
- Fähigkeit zum vernetzten Denken

Woran erkenne ich, ob mein Kind bereits Kompetenzen in diesen Bereichen erworben hat, die weiter gefördert werden können?

Mein Kind...

- geht **gerne** in die Schule, **lernt von sich aus** und **liest gerne**
- kümmert sich **selbständig** um **Organisatorisches**
- kennt sich bei **gestellten Aufgaben** gut aus und **benötigt wenig/keine Hilfe**
- weiß, **welche Übungen** es zu erledigen hat



- **bereitet sich** auf Leistungsfeststellungen im Allgemeinen **selbständig** und **gewissenhaft vor**
- **merkt sich Texte** aus dem Sachunterricht rasch und gut
- arbeitet über einen längeren Zeitraum **ausdauernd**, **konzentriert** und **zügig**
- zeigt im Gesamtverhalten **große Selbständigkeit**
- ist vor Schularbeiten **kaum aufgeregt**
- lässt sich **von Misserfolgen nicht entmutigen**
- findet sich in **neuen Situationen** gut zurecht

Fachliche Fähigkeiten

Mathematik:

- Beherrschen der 4 Grundrechnungsarten (Addieren, Subtrahieren, Dividieren, Multiplizieren)
- sicherer Umgang im 1 x 1
- motorische Fähigkeiten hinsichtlich des Umgangs mit Geodreieck und Zirkel



Deutsch:

- sehr gute Lesekompetenz und Textverständnis, Lesegeschwindigkeit, vorausschauendes Lesen
- ist in der Lage, einen Absatz fehlerfrei und laut zu lesen
- klarer und verständlicher Ausdruck in der gesprochenen Sprache
- Empfehlung bei nichtdeutscher Muttersprache: sehr gute Kenntnisse der eigenen Muttersprache in Wort und Schrift

Soziale Kompetenzen

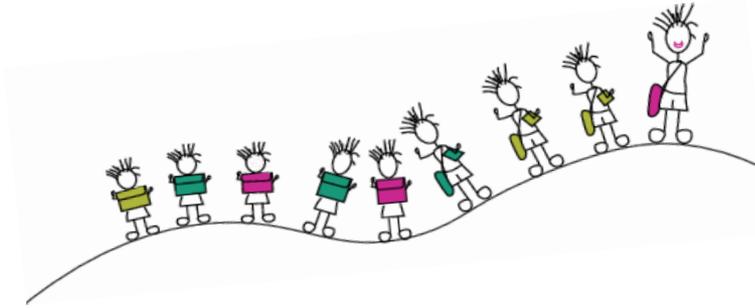
- Grundformen der Höflichkeit sind selbstverständlich (Grüßen, Bitte, Danke...) und werden erwartet
- Zuhören und warten können, bis man drankommt
- Artikulation der eigenen Bedürfnisse
- Rücksichtnahme auf die Bedürfnisse anderer

Wünsche an Sie als Eltern

- Hinterfragen der Anforderungen, die an das eigene Kind gestellt werden
- Interesse am Schulleben / an der Schulgemeinschaft
- Kooperation mit der Schule (nicht nur bei Schwierigkeiten)

Helfersystem

- Schülerberater/in: Michael Fessler, Hemma Chocholka, Rosa Mann, Dominik Lippert
- Schulpsychologe des Wiener Stadtschulrates: Mag. Niels Dopp
- Schulärztin Dr. Barbara Gras
- Peers (eigenes Peer-Team für jede 1. Kl.)
- Kolleg/innen des Förderteams (Leseförderung, Rechtschreibförderung, Deutsch als Zweitsprache)
- Berufs- und Schullaufbahnberatung durch den Jugendcoach (ab der 9. Schulstufe): Mag. Claudia Brodessa



Ein glückliches Schulkind ist ein Kind,
das Erfolge hat,
die es selbständig erreichen kann.

Das Team der Pichelmayergasse

**Wir laden Sie herzlich zu
den Aufnahmegesprächen
ein und freuen uns schon
auf die nächste Generation
junger**

„Pichelmayer“



**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**