

## Beurteilungskriterien für das Fach WSP 4-stündig (6. und 7. Klasse je 2 Stunden)

Die Jahresnote setzt sich zusammen aus:

### 6. Klasse: 1. Semester: Kultur und Wirtschaft

Die Schülerin / der Schüler soll

- sich dem Begriff KULTUR aus politischer, historischer und philosophischer Sicht annähern
- sich dem Begriff WIRTSCHAFT aus politischer, historischer und philosophischer Sicht annähern
- die Verknüpfung von Kultur und Wirtschaft an konkreten Beispielen erkennen und verstehen
- einen Einblick in die Hilfswissenschaften, die für den praktischen Teil von Bedeutung sind, gewinnen

### 6. Klasse: 2. Semester: Stadt und Region

Die Schülerin / der Schüler soll

- die Struktur, den Aufbau und die Funktionen urbaner Räume erkennen und in Relation zu Umland und Peripherie setzen
- Historisch-geographische Ursachen und Perspektiven der Stadtentwicklung Wiens erkennen und kritisch analysieren
- Einblicke in die Stadtgenese anderer Kulturkreise gewinnen und vergleichende Betrachtungen anstellen
- die innere Differenzierung als städtisches Phänomen erfassen und den Funktionswandel ausgewählter Teilbereiche aufzeigen
- den Stellenwert kommunaler Dienstleistungen in ihrer Entwicklung und Bedeutung für die Zukunft erkennen

### 7. Klasse: 1. Semester: Gesellschaft und Arbeit

Die Schülerin / der Schüler soll

- die Formen der Jugendkultur erfassen und in Selbstreflexion verarbeiten
- Familie als soziale und wirtschaftliche Gemeinschaft kennen lernen und die Rollenspezifik in ihrer Problematik verstehen
- die Bedeutung von GENDER MAINSTREAMING für die Gesellschaft erkennen und für bestimmte Fragestellungen sensibilisiert werden
- Informationen über Berufsbilder sammeln und die Notwendigkeit von beruflicher Mobilität und Weiterbildung auch im Hinblick auf neue Arbeitsformen erkennen
- Einblicke in das Arbeits- und Sozialrecht gewinnen und für bestimmte Themen sensibilisiert werden.

### 7. Klasse: 2. Semester: „Krieg und Frieden“

Die Schülerin / der Schüler soll

- Aktuelle Konflikte diskutieren; Zusammenhänge erkennen. Als Unterrichtsmaterial ist aktuelles Material zu bevorzugen. Aktuelle Entwicklungen sind zu berücksichtigen. Historische Ursachen sind zu analysieren.
- Definitionen finden und diskutieren

- Internationale Konflikte benennen und erklären können
- Ursachen analysieren
- Folgen von Konflikten in räumlicher, sozialer und wirtschaftlicher Dimension einschätzen
- Friedenskonzepte erkennen und erstellen

### **Didaktische Grundsätze**

Der Wahlpflichtgegenstand besteht aus vier Teilen, die semesterweise folgendermaßen auf die Klassen 6 und 7 aufgeteilt sind:

#### **6. Klasse: Kultur & Wirtschaft (WSP 1) und Stadt und Region (WSP 2)**

#### **7. Klasse: Gesellschaft und Arbeit (WSP 3) und „Krieg und Frieden“ (WSP 4)**

In der 7. Klasse müssen die Schülerinnen und Schüler eine Praktikumswoche in einem wirtschaftlichen Betrieb bzw. in einer sozialen Einrichtung absolvieren. Produktives und projektorientiertes Arbeiten ist dabei ein zentrales Anliegen und auch deshalb wird der Unterricht oft geblockt. Ganzheitliches Lernen wird angestrebt. Die Projektdokumentation, -präsentation und -reflexion erfolgt durch eigenverantwortliches Planen und Durchführen der Schülerin / des Schülers. Das Arbeiten in Kleingruppen fördert und verbessert soziale Kompetenzen. Im Sinne einer praxisnahen Ausbildung wird die Einbeziehung außerschulischer Fachleute in den Unterricht angestrebt.