

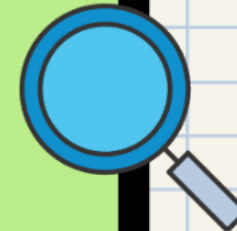
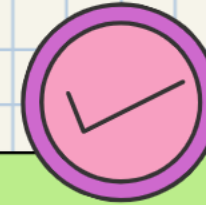
BRG Pichelmayergasse



14 - was nun?

Elternabend zur
Ausbildungs- und
Berufsorientierung

Prof. Chocholka, Prof. Aichinger





Welche Ausbildung

kommt nach der 4. Klasse für mich
in Frage?



Wichtigste Frage in der 3./4. Klasse:

*Soll ich an der Schule bleiben
oder in eine andere gehen?*

Programm

1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?

→ Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen

2. Interessen und Fähigkeiten erkennen

→ Selbsterkundungsverfahren

3. Vorstellen von Ausbildungsmöglichkeiten

→ Vielfalt der Schulformen

4. Schwerpunkt AHS

→ Zweige/Schwerpunkte am BG/BRG10

1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?

Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen

In welchen Fächern bin ich gut?

- Noten als Indikator (schlechte Noten nicht mit Faulheit verwechseln!)
- Selbstbeobachtung und Beobachtungen von Eltern und Lehrer/innen; Feedback einholen

Wofür interessiere ich mich außerhalb der Schule?

- Freizeitverhalten, Hobbys

Wie treffe ich die richtige Entscheidung?

Stärken/Begabungen/Fähigkeiten erkennen:

→ **Emotionale Kompetenz** (Individual- und Sozialkompetenz)

→ **Fachkompetenz**

→ **Methodenkompetenz**

= **HANDLUNGSKOMPETENZ**



Emotionale Kompetenz

= Individualkompetenz

- Selbsteinschätzung
- Eigenmotivation
- Leistungsbereitschaft
- Selbstdisziplin
- Ausdauer, Zuverlässigkeit, Belastbarkeit
- Entscheidungsfähigkeit & Flexibilität

= Sozialkompetenz

- Einfühlungsvermögen (Empathie)
- Kommunikationsfähigkeit
- Selbstregulierung
- Anpassungsfähigkeit
- Stressbewältigung
- Teamfähigkeit
- Kritik- & Konfliktfähigkeit



Methodenkompetenz

= zur Aufgaben- und Problemlösung

- **Analysefähigkeit** (Denken in Zusammenhängen, ziel- und lösungsorientiertes Denken)
- **Kreativität** (Innovation)
- **Rhetorik** (sprachliche Fähigkeiten)
- **Zeitmanagement** (gute Zeiteinteilung)



Fachkompetenz

= zur Aufgaben- und Problemlösung

- erworbenes **Fachwissen** (durch Vermittlung in Bildungseinrichtungen, aber auch durch eigenständigen Erwerb)
- **Spezialisierung** (beginnt schon mit der Wahl der Schule und des Schulzweiges, z.B. BHS)
- breiteres **Angebot** nützen (z.B. AHS)



Emotionale
Kompetenz

Methoden-
kompetenz

Fachkompetenz

→ **zusammengefasst als HANDLUNGSKOMPETENZ**

- vonnöten für u.a. **einen erfolgreichen Schulbesuch/-abschluss** sowie das spätere Berufsleben und das tägliche Miteinander
- viele **Kompetenzen** werden in der Schule gelehrt
- gefragt ist aber auch **Eigenengagement!**



2. Interessen und Fähigkeiten erkennen



→ mittels Selbsterkundungsverfahren

- **Berufsinteressen-Test** z.B. der AK, Schülerberatung der Pichelmayergasse
- Besuch von **Berufsmessen** und **Tagen der offenen Tür** an Schulen
- **Schwerpunkt** in den 3. Klassen zum Thema **Berufsorientierung** im 2. Semester (BiWi-Interessenstest)
- **Schwerpunkt** in den 4. Klassen zum Thema **Berufsorientierung** im 1. Semester (BO-Schwerpunkttag als Vorbereitung für die Berufspraktischen Tage)
- Verpflichtende **Berufspraktische Tage** (in Wien) für alle 4. Klassen. Pichelmayergasse: 8.2. – 10.2.2027
- Individuelle **Schnuppertage** in Betrieben möglich (Freistellung von der Schule erforderlich! Versicherung: BiWi)

Berufsinteressenstest :

https://www.bic.at/bic_interessenprofil_intro.php

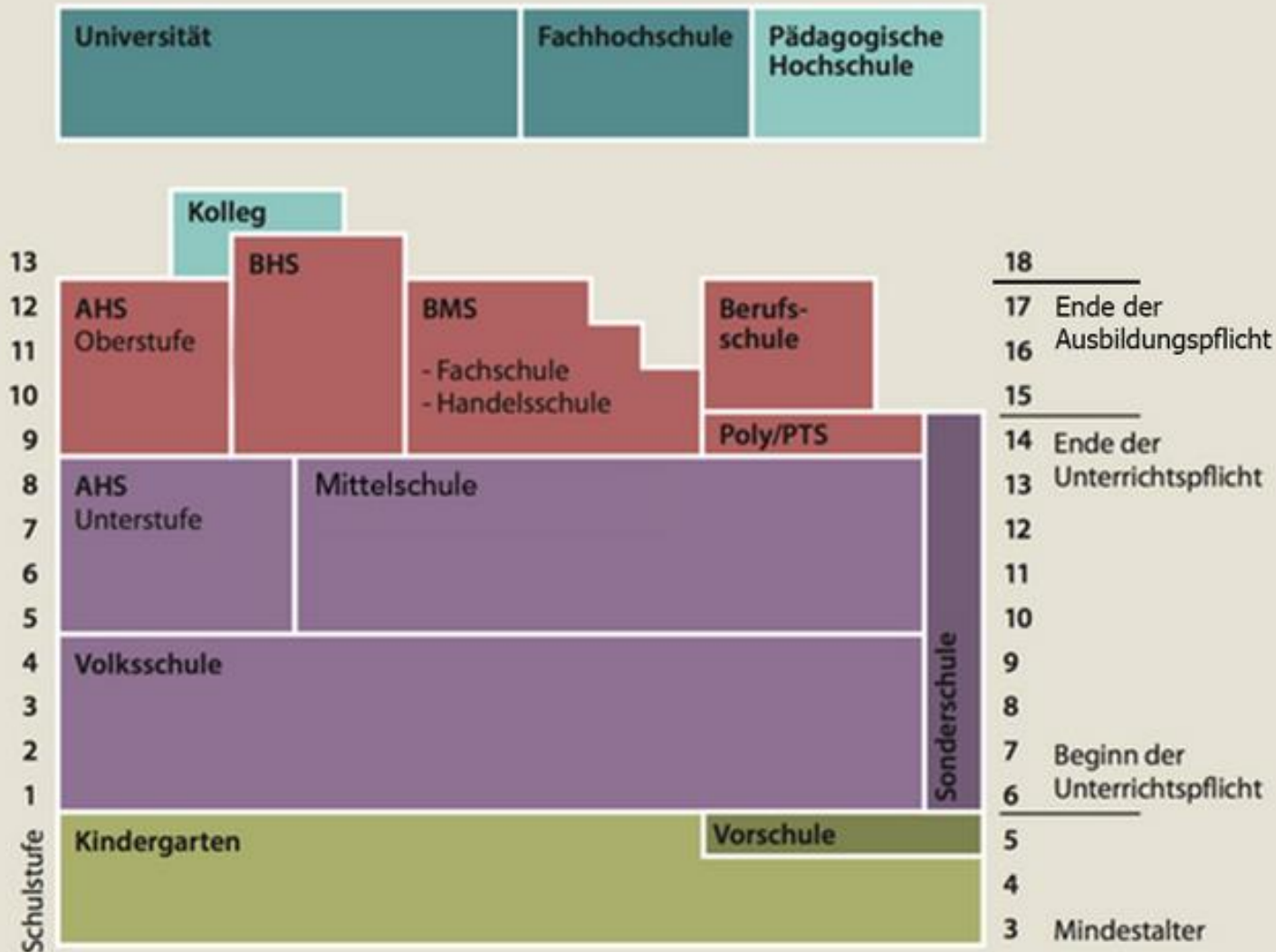
<https://www.ams.at/arbeitsuchende/topicliste/berufsinteressentest>

www.l14.at

AK Bildungs- Infotage7 Informationsmesse: 11.-14. November 2026

Theresianumgasse 16-18, 1040 Wien

Schulsystem in Österreich



AHS = Allgemein bildende höhere Schule oder auch Gymnasium
 BHS = Berufsbildende höhere Schule
 BMS = Berufsbildende mittlere Schule
 Poly/PTS = Polytechnische Schule

<https://www.demokratiewebstatt.at/thema/tHEMA-bildung-und-ausbildung/schul-und-ausbildungssystem-in-oesterreich>
 (30.9.2025)

Ausbildungswege in Österreich

- https://www.ams.at/b_info/download/berwa_ausbildung_d.pdf (16.10.2024)



3. Schulausbildungen nach der AHS Unterstufe

Lehre in Kombination mit Berufsschule

- vorher, wenn ein 9. Schuljahr benötigt wird, z.B. 1 Jahr Polytechnikum (PTS) oder Fachmittelschule (FMS)

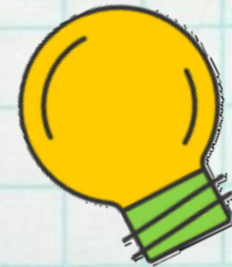
Projekt "Fachmittelschule" (FMS), Bildungsdirektion Wien (bildung-wien.gv.at) (16.10.2024)

Informationsblatt_PTS_SJ24-25.pdf (16.10.2024)

Berufsbildende Schulen

- BMS (Berufsbildende mittlere Schule)
- BHS (Berufsbildende höhere Schule)

AHS (Allgemeinbildende höhere Schule)



Lehre

- **Dauer:** 2-4 Jahre (durchschnittlich 3 Jahre)
- **Voraussetzung:** 9 Schuljahre (VS + NMS/AHS Unterstufe + Polytechnikum, Fachmittelschule oder andere Schule)
- **Duale Ausbildung:** Betrieb und Berufsschule
- Berufsreifeprüfung möglich
- = **erlernter Beruf**
- **Vorurteil abbauen:** Lehre ist eine qualifizierte Ausbildung!

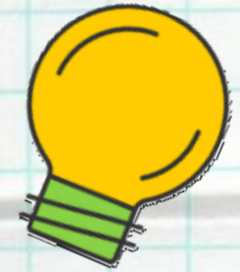


Lehre mit Matura



- Absolvieren einer **Lehre**
- Sammeln von **Berufserfahrung**
- Erhalt der **Berufsreifeprüfung**: besteht aus 4 Teilprüfungen in Deutsch, Mathematik, einer lebenden Fremdsprache und einem Fachbereich aus dem jeweiligen Lehrberuf
- **Integriertes Modell**: Lehre + 1 Tag in der Woche am Vormittag oder Nachmittag
- **Begleitendes Modell**: Lehre + Abendschule
- Infos: www.berufsmatura-wien.at , [Berufsmatura: Lehre mit Matura - WKO](#)

Berufsbildende Schulen



BMS (Berufsbildende mittlere Schule)

- **Dauer:** 1 – 4 Jahre
- *„In den 1- bis 2-jährigen BMS erhält man eine teilweise, in den 3- bis 4-jährigen BMS eine voll abgeschlossene Berufsausbildung.“*
- + erlernter Beruf
- **BMS** oft gekoppelt an **BHS** (z.B. Handelsschule an Handelsakademie).
- Umstieg nach der BMS, um den BHS-Abschluss zu machen, ist in der Regel möglich

Berufsbildende Schulen

BHS (Berufsbildende höhere Schule)



- **Dauer:** 5 Jahre
 - *„Berufsbildende höhere Schulen vermitteln [...] neben einer fundierten Allgemeinbildung eine höhere berufliche Ausbildung“.*
- + erlernter Beruf

Berufsbildende Schulen

Auswahl an verschiedenen Richtungen:

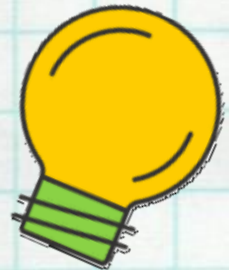


- **HTL** (Höhere technische Lehranstalt): verschiedene Fachrichtungen
- **HAK** (Handelsakademie)
- **HLW** (Höher Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe) für Tourismus und wirtschaftliche Berufe
- **BAfEP** (Bildungsanstalt für Elementarpädagogik - früher BAKIP (Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik))

Allgemeinbildende Höhere Schulen (AHS)

„Das Ziel der AHS ist die Vermittlung einer umfassenden und vertiefenden Allgemeinbildung und damit die Schaffung der für ein Universitätsstudium nötigen Voraussetzungen.“

- Verschiedene **Schwerpunkte**:
 - Fortsetzung der Unterstufen-Schultypen
 - Oberstufenrealgymnasium (ORG)
 - Wirtschaftskundliches Realgymnasium
 - u.a.

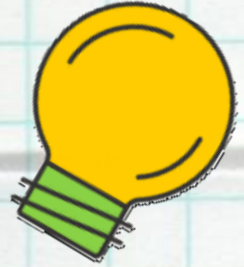


Checkliste für die richtige Schulwahl

- Um Neigungen/Interessen/Begabungen wissen
- „Wiener Schulführer“ heranziehen: <https://www.bildung-wien.gv.at/schulen/Schulverzeichnis.html>
- Überblick über die Angebote verschaffen
- Homepages der Schulen besuchen
- Tage der offenen Tür nutzen
- Anreise-Zeit zur Schule beachten
- Infos zu Qualifikationen/Aufnahmeprüfungen einholen (v.a. bei Schulen mit kreativem Schwerpunkt)
- Anmeldefristen in Erfahrung bringen
- Unterlagen für die Anmeldung zusammenstellen



Grundsätzlich gilt:



- **Informieren**, informieren, informieren
- **Wünsche** äußern – Kind wie Eltern
- mögliche **Erwartungshaltungen** klären
- **Entscheidungsfaktoren kritisch hinterfragen** (Wahl der Ausbildung nach Interesse und Fähigkeiten und nicht, weil Freund/innen auch diese Ausbildung machen wollen)
- **Hilfe in Anspruch nehmen** von z.B. den Schülerberater/innen

Zusammenfassung: 5 Schritte zur richtigen Ausbildungswahl

- ✓ Interessen abklären
- ✓ Ausbildungsmöglichkeiten checken
- ✓ Jobchancen beurteilen
- ✓ Auswahl eingrenzen
- ✓ rechtzeitig bewerben



Informationsbeschaffung

- <https://www.arbeiterkammer.at/beratung/bildung/schule/index.html>
- <https://www.jugendwegweiser.at/berufsorientierung/online-interessenstests/>
- <https://www.berufslexikon.at/>
- <https://www.ams.at/arbeitsuchende/aus-und-weiterbildung/berufsinformationen>
- <https://www.bildung-wien.gv.at/schulen.html>
- [Sprungbrett für Mädchen* und junge Frauen* Beratungsstelle Wien](#)
- <https://www.bildung-wien.gv.at/service/Aktuells-Infomailing/Publikationen/Wohin-mit-14---Informationsbrosch-ren--PTS-FMS--AHS-ORG-und-Technische-Schule-.html>
- <https://www.bmfwf.gv.at/frauen-und-gleichstellung/gleichstellung-am-arbeitsmarkt/girls-day-und-girls-day-mini/was-ist-der-girls-day.html>
- <https://www.boysday.at/downloads/>

Schuljahr 2026/27: Individuelle berufspraktische Tage möglich (3 Tage)

- **Leitfaden + Formular** unter "Downloads" auf der Schulhomepage
 - Finde einen Betrieb (in Wien)
 - Stelle einen Antrag auf Freistellung vom Unterricht (Formular auf Homepage)
 - Zuständigkeit Berufsorientierung: Prof. Rohringer-Haberl, Prof. Schoppelt
 - Versicherung: selbstorganisiert über BiWi (kostenlose Versicherung)
 - Bitte 14 Tage vor Antritt bei Prof. Schoppelt oder Rohringer-Haberl die ausgefüllten Formulare abgeben.

• **Viel Spaß und tolle Erfahrungen!**

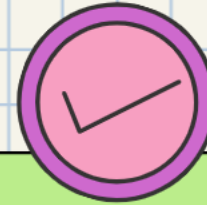




AHS Oberstufe

an der
Pichelmayergasse

Individuelle
Schwerpunktsetzung



Warum Pichelmayergasse?



Allgemeinbildung

**Persönlichkeits-
entwicklung und
soziale Kompetenz**

**Begabungsförderung
durch
individuelle
Schwerpunktsetzung**

**„Zusammen
wachsen“**



Drei Zweige unserer Oberstufe

- **Gymnasium: Schwerpunkt Sprachen** (für alle, die Französisch ab der 3. Klasse hatten)
 - **Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften**
 - + 2. lebende Fremdsprache Spanisch
 - **Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften**
 - + Latein
- Typengemischte Klassen sind möglich



Gemeinsamkeiten aller Zweige



- gleicher Modus der **Reifeprüfung/ Matura**
- Förderung der **Persönlichkeitsentwicklung** und **sozialer Kompetenzen** (5. – 7. Klasse)
- **Kurssystem** (derzeit 8 Wochenstunden), wählbar nach Interesse (6.- 8.Klasse)
- verstärktes Arbeiten am **PC** im Unterricht
 - Infos zum PC: Homepage / Angebote / Diverse Downloads / Betrifft EDV: Laptopanschaffung für die 5. Klassen

Matura (Standardisierte kompetenzorientierte Reifeprüfung)

- **Schriftlich:** standardisiert mit zentraler Themenausgabe
- **Mündlich:** kompetenzorientierte Fragenstellungen, nicht zentrale Fragestellungen
- **ABA:** Abschließende Arbeit (vormals VWA), derzeit freiwillig
 - forschender, gestalterischer oder künstlerischer Zugang (auch neue Formate wie Podcast etc. sind möglich)
 - Keine ABA = zusätzliche Prüfung im Rahmen der Reifeprüfung (mündlich oder schriftlich)

Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz

Kurs zu ...



- **Mentale Gesundheit I:** Grundlagen, Motivationstraining, Lernmotivation, Stressmanagement...
- **Kommunikation, Präsentationstechniken & Stimmbildung**
- **Kompetenztraining Konfliktkultur**
- **Mentale Gesundheit II:** Resilienztraining...
- **Wissenschaftliches Kompetenztraining:** ABA-Vorbereitung und Begleitung...
- **Studienberatung & Berufsorientierung:** Programm 18 Plus...

Neue Schlüsselkompetenzen der Arbeitswelt

METHODENKOMPETENZ

z.B. Analysefähigkeit, abstraktes Denken, wissenschaftl. Arbeiten...

SOZIALKOMPETENZ

z.B. Kooperations-, Konfliktfähigkeit...

SELBSTKOMPETENZ

z.B. Leistungsbereitschaft, Flexibilität, Motivation, Kreativität, Resilienzfähigkeit...



Kurssystem

- **Begabungsförderung** durch individuelle Schwerpunktsetzung in der Oberstufe
- **Individualisierung** der Oberstufenschwerpunkte + vielfältige Wahlmöglichkeiten
- Stärkung persönlicher **Interessen**

Auswahlbeispiele für 2026/27:

- *Physik & Sport / Analoge Fotografie / Politik on Tour / Renaturierung verschiedener Ökosysteme / Von Headlines bis Hashtags – Die Macht der Medien / Rassismus & Diskriminierung / Kinderliteratur unter der Lupe / English Creative Writing u.v.m.*



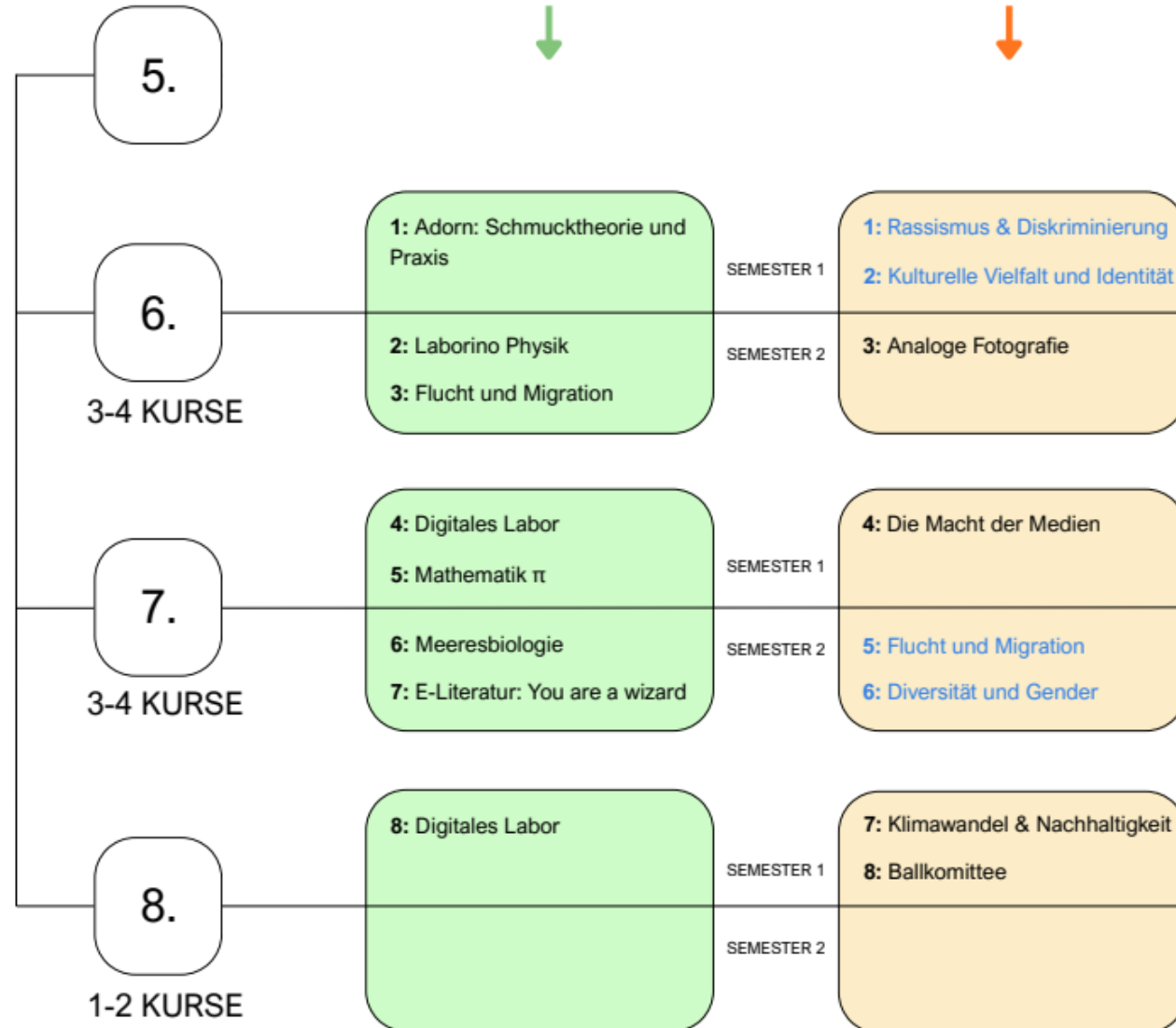
Kurssystem (neu ab 2026/27)

- finden **wöchentlich** als Doppelstunde statt
- dauern **1 Semester**
- schließen mit einer **Note** ab
- gibt **aufbauende** und **nicht-aufbauende** Kurse
- Kurse werden **jedes Jahr** für das kommende Schuljahr gewählt
- maturable Kurse können für die mündliche **Matura** gewählt werden, wenn man 4 Kurse (= 4 Jahreswochenstunden) besucht, die einem Fach zugeordnet sind (z.B. 4 Kurs Geschichte zu unterschiedlichen Themen)



BEISPIEL 1

8 BELIEBIGE KURSE
(NICHT MATURABEL)



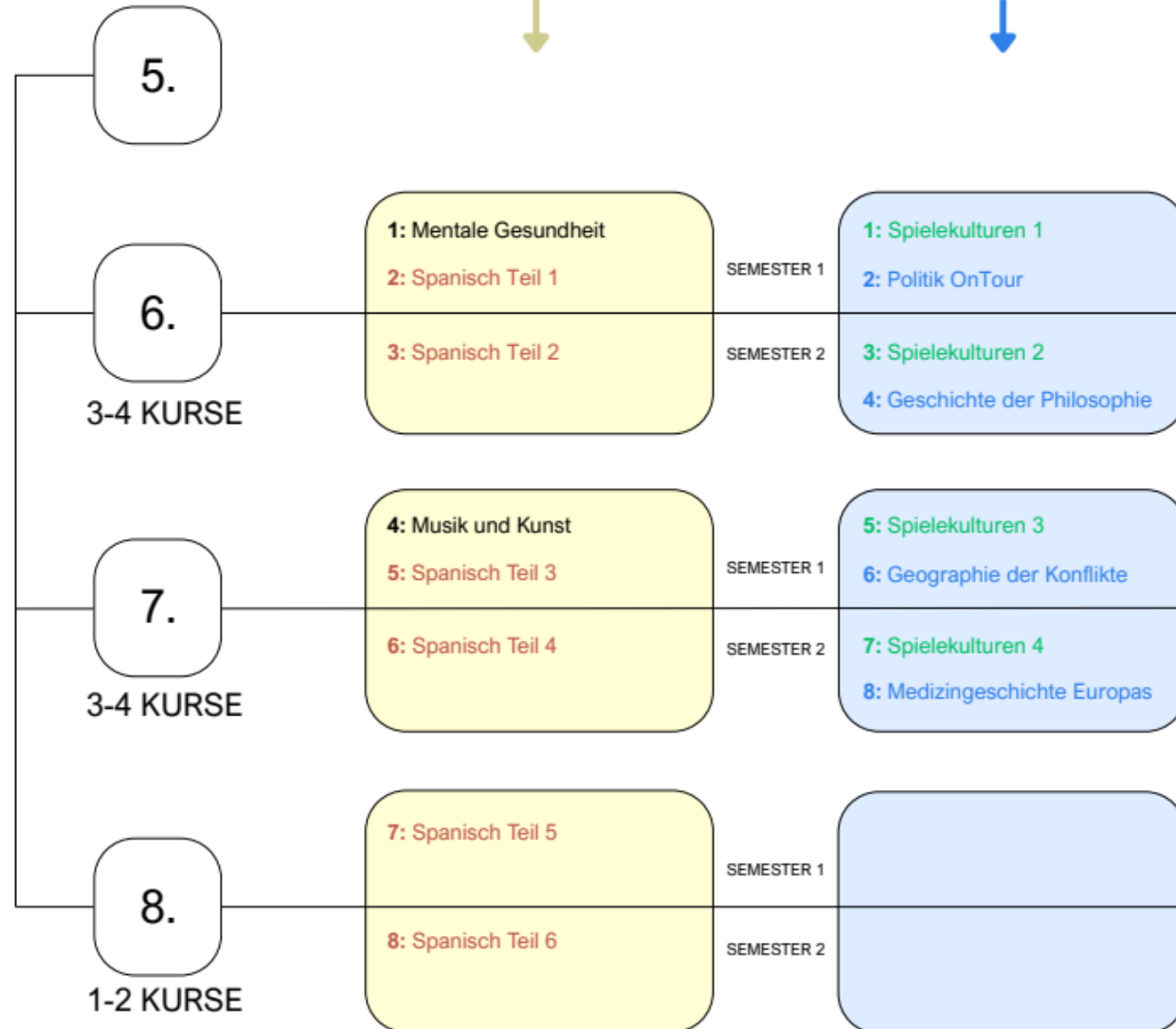
BEISPIEL 2

4 EINEM FACH
ZUGEORDNETE KURSE
(= MODUL, MATURABEL)
+
4 BELIEBIGE KURSE



BEISPIEL 3

1 KURS ÜBER 6 STUNDEN
(HIER: SPANISCH, MATURABEL)
+
2 BELIEBIGE KURSE



BEISPIEL 4

2 AUFBAUENDE
(MATURABLE) KURSE ÜBER
JEWEILS 4 STUNDEN
(HIER: MODUL GPB, MODUL
SPIELEKULTUREN)



Gymnasium: Schwerpunkt Sprachen

- Fortsetzung der 2. lebenden Fremdsprache **Französisch** aus der Unterstufe
- 3. Fremdsprache **Latein** (ab der 5. Klasse)
- **Kurssystem** zur individuellen Schwerpunktsetzung
- **Sprachreise** nach Möglichkeit



Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften

- 2. Fremdsprache: **Spanisch** oder **Latein**
- **Kurssystem**
- ALS – Applied Language Skills - Englisch angewandt (1h in der 6. Kl.)
- Schularbeiten in den Fächern **Biologie** und **Physik** ab der 7. Klasse
- **Sprachreise** nach Möglichkeit



Reisen

- **Sportwochen (verpflichtend)**

- Schikurs (5. Kl.)
- Sommersportwoche (6.Kl.)

- **Gedenkreise nach Polen**

- Schwerpunktthema: Holocaust
Krakau / Auschwitz (7.Kl.)

- **Sprachreisen nach Möglichkeit (derzeit Anfang 8. Klassen):**

- Englischsprachiges Land
- Spanien
- Frankreich



Peermediation



Baustein zur
Friedenserziehung,
Gewaltprävention &
alternativen Konfliktkultur an
Schulen

Vermittlung unter
Gleichaltrigen:
Oberstufenschüler:innen
werden ausgebildet,
Schüler:innen der Unterstufe
bei der Lösung ihrer Konflikte
zu begleiten



Anmeldeformular



Anmeldung und Information für die 5. Klasse

Name:

Klasse:

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Oberstufenklassen
als Laptopklassen geführt werden und die Anschaffung eines Laptops nötig ist.

Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

A) Anmeldung (verbindlich)

Ich melde meine Tochter/meinen Sohn für die Oberstufe (5. Klasse) im
BG/BRG X Pichelmayergasse an.

Schulform:

Gymnasium

☐

Realgymnasium mit Spanisch

☐

Realgymnasium mit Latein

☐

B) Information

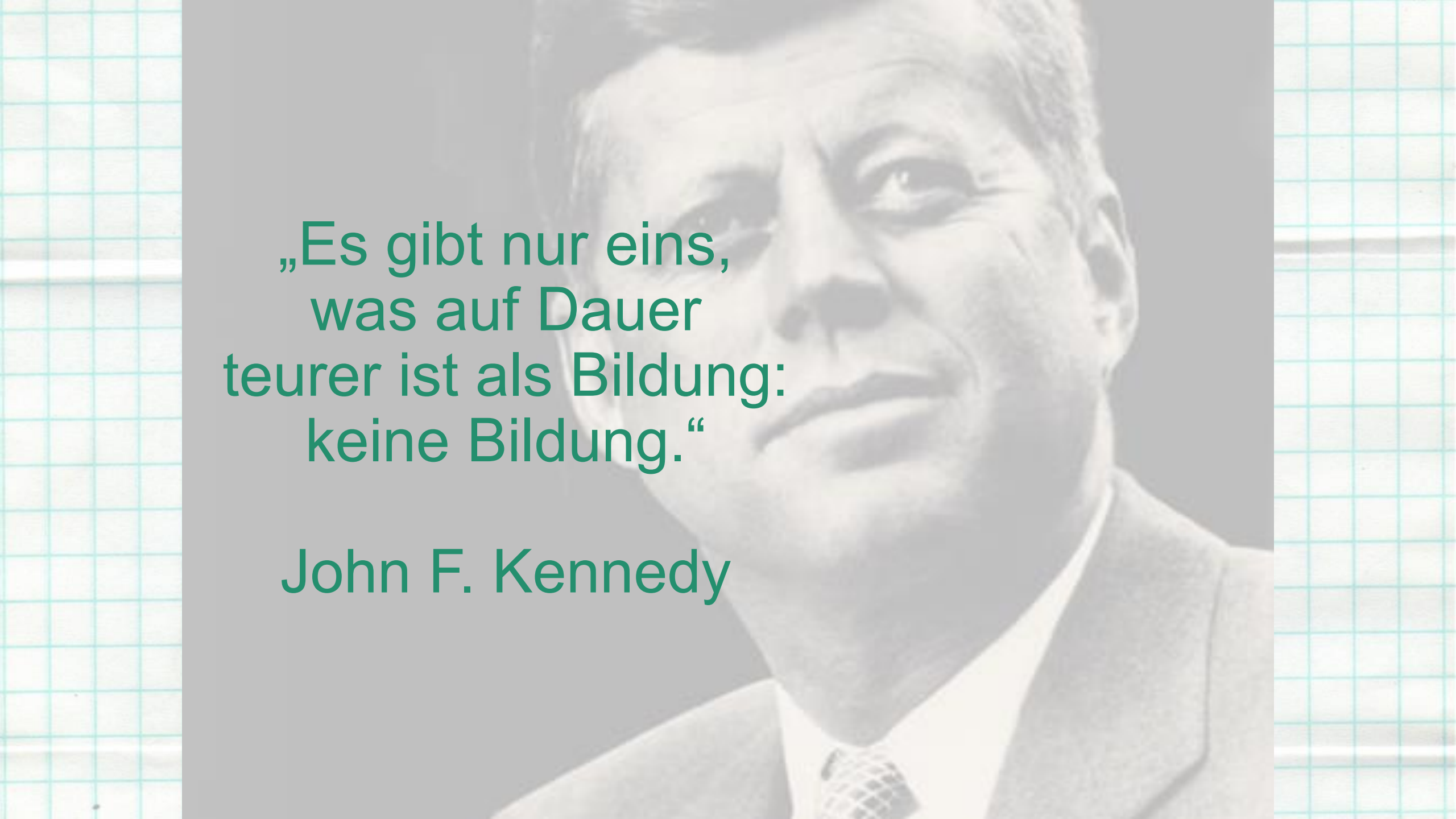
Meine Tochter/mein Sohn wird die Pichelmayergasse nach der 4. Klasse verlassen
und folgende Schule besuchen:

Punkt B gilt nicht als Abmeldung — Abmeldeformulare müssen zu Schulschluss extra ausgefüllt werden!

Sollte Ihr Sohn/Ihre Tochter nach Ablauf der Anmeldefrist entgegen erster Planung doch am BG/BRG Pichelmayergasse bleiben wollen, teilen Sie uns dies bitte umgehend mit (persönlich oder per Mail: grg10@910046.bildung-wien.gv.at).

Allgemeinbildung ist kein unnützer Ballast.





„Es gibt nur eins,
was auf Dauer
teurer ist als Bildung:
keine Bildung.“

John F. Kennedy