

14 - *Was nun?*

Elternabend zur Ausbildungs- und Berufsorientierung
im Gymnasium Pichelmayergasse

Prof. Rosa Mann

Prof. Hemma Chocholka



Welche
Ausbildung
kommt nach der 4. Klasse für
mich in Frage?

Wichtigste Frage in der 3./4. Klasse:

*Soll ich an der Schule bleiben
oder auf eine andere gehen?*

14- Was nun?

Programm

1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?
→ Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen
2. Interessen und Fähigkeiten erkennen
→ Selbsterkundungsverfahren
3. Vorstellen von Ausbildungsmöglichkeiten
→ Vielfalt der Schulformen
4. Schwerpunkt AHS
→ Zweige/Schwerpunkte am BG/BRG10

1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?

→ **Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen**

➤ **In welchen Fächern bin ich gut?**

→ **Noten als Indikator (schlechte Noten nicht mit Faulheit verwechseln!)**

→ **Selbstbeobachtung und Beobachtungen von Eltern und Lehrer/innen; Feedback einholen**

➤ **Wofür interessiere ich mich außerhalb der Schule?**

→ **Freizeitverhalten, Hobbys**

Wie treffe ich die richtige Entscheidung?

- Stärken/Begabungen/Fähigkeiten erkennen:
 - **Emotionale Kompetenz** (Individual- und Sozialkompetenz)
 - **Fachkompetenz**
 - **Methodenkompetenz**

Emotionale Kompetenz

Individualkompetenz

- **Selbstreflexion** (Selbsteinschätzung)
- **Eigenmotivation** (Leistungsbereitschaft, Engagement)
- **Selbstdisziplin** (Ausdauer, Zuverlässigkeit, Belastbarkeit)
- **Entscheidungsfähigkeit, Flexibilität**

Emotionale Kompetenz

Sozialkompetenz

- **Einfühlungsvermögen (Empathie)**
- **Interagierende Fähigkeiten (Kommunikationsfähigkeit)**
- **Selbstregulierung (Anpassungsfähigkeit, Teamfähigkeit...)**
- **Kritik- und Konfliktfähigkeit**

Methodenkompetenz zur Aufgaben- und Problemlösung

- **Analysefähigkeit** (Denken in Zusammenhängen, ziel- und lösungsorientiertes Denken)
- **Kreativität** (Innovation)
- **Rhetorik** (sprachliche Fähigkeiten)
- **Zeitmanagement** (gute Zeiteinteilung)

Fachkompetenz

- erworbenes **Fachwissen** (durch Vermittlung in Bildungseinrichtungen, aber auch durch eigenständigen Erwerb)
- **Spezialisierung** (beginnt schon mit der Wahl der Schule und des Schulzweiges, z.B. BHS)
- **Breiteres Angebot** nützen (z.B. AHS)

Emotionale Kompetenz

Methodenkompetenz

Fachkompetenz

- zusammengefasst als **Handlungskompetenz**
- vonnöten für u.a. einen erfolgreichen Schulbesuch/-abschluss sowie das spätere Berufsleben und das tägliche Miteinander
- viele Kompetenzen werden in der Schule gelehrt
- gefragt ist aber auch **Eigenengagement!**

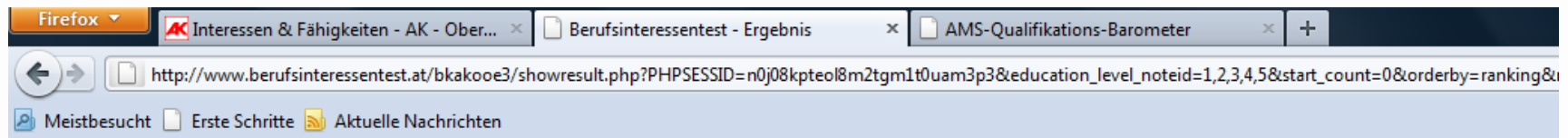
Interessen und Fähigkeiten erkennen

→ mittels **Selbsterkundungsverfahren**

- **Berufsinteressen-Test** z.B. der AK, Schülerberatung der Pichelmayergasse
- Besuch von **Berufsmessen** und **Tagen der offenen Tür an Schulen** fallen aufgrund der Corona-Situation fast gänzlich weg
- **Schwerpunkt in den 3. Klassen** zum Thema Berufsorientierung im 2. Semester
- **Schwerpunkt in den 4. Klassen** zum Thema Berufsorientierung im 1. Semester
- **Berufspraktische Tage für alle 4. Klassen** können 2020/21 nicht angeboten werden
- **Individuelle Schnuppertage** in Betrieben möglich

Berufsinteressentest der Arbeiterkammer

<http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/>



BERUFSINTERESSENTEST

> Anleitung

ERGEBNISSE

> **Berufsvorschläge**

> Persönliches Ergebnis

OPTIONEN

> Ergebnisse filtern

> Wunschberuf

INFORMATIONEN

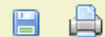
> FAQs

> AK-Angebote

> Feedback

> Impressum

Berufsvorschläge



Berufsbezeichnung	Ausbildung	Profil	Ranking ▼	Trends
BuchbinderIn	3		82 %	
BildhauerIn	5		81 %	
BerufsfotografIn	3		80 %	
VergolderIn und StaffiererIn	3		78 %	
SteinmetzIn	3		75 %	
DetektivIn	2		75 %	
Sprach- und KulturwissenschaftlerIn	5		75 %	
IT-SpezialistIn für Multimedia-Anwendungen	5		74 %	
AutorIn	5		74 %	
AutorIn (DrehbuchautorIn, SchriftstellerIn)	4		74 %	

Treffer: 56 Berufe

[Fragebogen wiederholen](#)

Seite [1](#) | [2](#) | [3](#) | [4](#) | [5](#) | [6](#) |

Berufsinteressentest der Arbeiterkammer

<http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/>

The screenshot shows a web browser window with the following tabs: 'Interessen & Fähigkeiten - AK - Ober...', 'Berufsinteressentest - Ergebnis', and 'AMS-Qualifikations-Barometer'. The address bar shows the URL: <http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/showsection.php?PHPSESSID=n0j08kpteo8m2tgm1t0uam3p3>. The browser's search bar contains 'Meistbesucht', 'Erste Schritte', and 'Aktuelle Nachrichten'.

The website header features the logo of the 'AK Oberösterreich' (Austrian Chamber of Labour) and the title 'BERUFSINTERESSENTEST'.

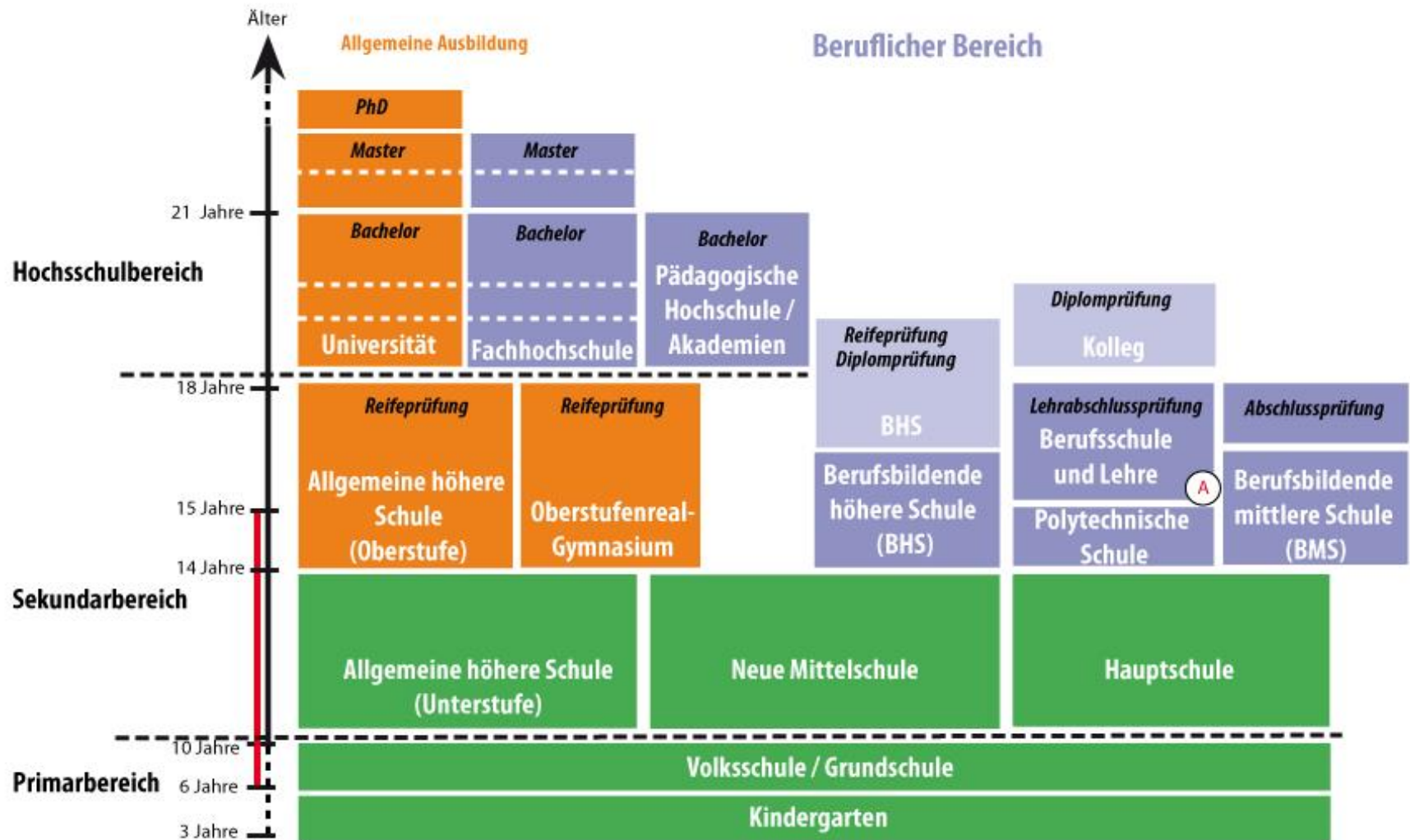
The main content area is titled 'Persönliches Ergebnis' and includes a description: 'Hier findest du deine persönliche Auswertung auf Basis deiner Angaben im Fragebogen.' Below this, several key traits are listed:

- PERSÖNLICHKEIT**
 - Flexibilität:** geregelt
Du bevorzugst geregelte Bedingungen, Beständigkeit und Sicherheit. Ein klar beschriebenes Aufgabengebiet, bei dem im Großen und Ganzen meist dieselben Dinge zu erledigen sind, entspricht deinen Vorstellungen. Dir ist es lieber, genau zu wissen, was jeden Tag zu tun ist, als ständig mit Veränderungen konfrontiert zu sein.
 - Allgemeine Interessiertheit:** hoch
Du bist an unterschiedlichen Themen interessiert (Technik, Umwelt, Kultur, Wissenschaft) und verfolgst auch hin und wieder aktuelle Geschehnisse in der Welt. Du lernst gerne Neues kennen und bist offen für unterschiedliche Themen.
 - Arbeitsstil:** schöpferisch
Du bevorzugst Tätigkeiten, bei denen du kreativ sein kannst, Neues erschaffen darfst und neuartige Ideen erfindest. Du magst es, dir Dinge selbst einfallen zu lassen. An der praktischen Umsetzung der entwickelten Ideen bist du jedoch kaum interessiert. Du entwirfst, entwickelst und arbeitest lieber Dinge...

The left sidebar contains navigation links under the following categories:

- ERGEBNISSE**
 - > Anleitung
 - > Berufsvorschläge
 - > **Persönliches Ergebnis**
- OPTIONEN**
 - > Ergebnisse filtern
 - > Wunschberuf
- INFORMATIONEN**
 - > FAQs
 - > AK-Angebote
 - > Feedback
 - > Impressum

Österreichisches Bildungssystem



Schulausbildungen nach der AHS-Unterstufe

1. Lehre in Kombination mit **BS** (Berufsschule)

- vorher, wenn ein 9. Schuljahr benötigt wird, z.B. 1 Jahr Polytechnikum (PTS) oder Fachmittelschule (FMS)

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen/Oesterreichisches-Schulsystem/Allgemeinbildende-Pflichtschulen--APS-/Projekt--Fachmittelschule---FMS-.html> (20.10.2020)

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen/Oesterreichisches-Schulsystem/Allgemeinbildende-Pflichtschulen--APS-/Polytechnische-Schule--PTS-.html> (20.10.2020)

- **Lehre mit Matura** vielfach auch schon möglich

2. Berufsbildende Schulen

2.1 **BMS** (Berufsbildende mittlere Schule)

2.2 **BHS** (Berufsbildende höhere Schule)

3. **AHS** (Allgemeinbildende höhere Schule)

1. Lehre

Dauer: 2-4 Jahre (durchschnittlich 3 Jahre)

Voraussetzung: 9 Schuljahre (VS + NMS/AHS Unterstufe + Polytechnikum, Fachmittelschule oder andere Schule)

Duale Ausbildung: Betrieb und Berufsschule

Berufsreifeprüfung möglich

→ = **erlernter Beruf**

*Vorurteil abbauen: Lehre ist **eine** qualifizierte Ausbildung!*

1.1 Lehre mit Matura

- Absolvieren einer Lehre
- Sammeln von Berufserfahrung
- Erhalt der Berufsreifeprüfung:

Sie besteht aus 4 Teilprüfungen in Deutsch, Mathematik, einer lebenden Fremdsprache und einem Fachbereich aus dem jeweiligen Lehrberuf.

Integriertes Modell: Lehre + 1 Tag in der Woche am Vormittag oder Nachmittag

Begleitendes Modell: Lehre + Abendschule

Infos: www.berufsmatura-wien.at

2. Berufsbildende Schulen

2.1 BMS (Berufsbildende mittlere Schule)

- Dauer: 1 – 4 Jahre
 - „In den 1- bis 2-jährigen BMS erhält man eine teilweise, in den 3- bis 4-jährigen BMS eine voll abgeschlossene Berufsausbildung.“
- + erlernter Beruf

BMS oft gekoppelt an BHS (z.B. Handelsschule an Handelsakademie).

- Ein Umstieg nach der BMS, um den BHS-Abschluss zu machen, ist in der Regel möglich

2.2 BHS (Berufsbildende höhere Schule)

- Dauer: 5 Jahre
- „Berufsbildende höhere Schulen vermitteln [...] neben einer fundierten Allgemeinbildung eine höhere **berufliche Ausbildung**“.

(http://www.bmukk.gv.at/schulen/bw/ueberblick/bildungswege_bhs.xml)

→ + **erlernter Beruf**

2.2 BHS - Fortsetzung

Auswahl an verschiedenen Richtungen:

- HTL (Höhere technische Lehranstalt)
- HAK (Handelsakademie)
- HLW (Höher Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe) für Tourismus und wirtschaftliche Berufe
- BAfEP (Bildungsanstalt für Elementarpädagogik - früher BAKIP (Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik))

AHS (Allgemeinbildende höhere Schule)

- „Das Ziel der AHS ist die Vermittlung einer umfassenden und vertiefenden **Allgemeinbildung** und damit die Schaffung der für ein **Universitätsstudium** nötigen Voraussetzungen.“
- **Verschiedene Schwerpunkte:**
 - Fortsetzung der Unterstufen-Schultypen
 - Oberstufenrealgymnasium (ORG)
 - Wirtschaftskundliches Realgymnasium
 - u.a.

Checkliste für die richtige Schulwahl

- Um Neigungen/Interessen/Begabungen wissen
- „**Wiener Schulführer**“ heranziehen
- sich **Überblick** von den Angeboten verschaffen
- **Homepages** der Schulen besuchen
- **Tage der offenen Tür** nutzen, sofern möglich
- **Anreise-Zeit zur Schule** beachten
- Um **Qualifikationen/Aufnahmeprüfungen** wissen
- **Anmeldefristen** in Erfahrung bringen
- **Unterlagen** für die Anmeldung zusammenstellen

Grundsätzlich gilt:

- *informieren, informieren, informieren*
- seine **Wünsche** äußern – Kind wie Eltern
- sich über mögliche **Erwartungshaltungen** im Klaren sein/werden
- **Entscheidungsfaktoren** kritisch hinterfragen
(Wahl der Ausbildung nach Interesse und Fähigkeiten und nicht, weil Freund/innen auch diese Ausbildung machen wollen)
- **Hilfe** in Anspruch nehmen von z.B. den Schülerberater/innen

Informationsbeschaffung

<https://www.arbeiterkammer.at/beratung/bildung/schule/index.html>

<https://schulfuehrer.bildung-wien.gv.at/schoolguide/>

<https://www.abc.berufsbildendeschulen.at/>

<https://www.schulpsychologie.at/hsoderahs/Eltern.pdf>

<https://www.ams.at/arbeitsuchende/aus-und-weiterbildung/berufsinformationen>

<https://www.bildung-wien.gv.at/schulen.html>

<https://sprungbrett.or.at/projekte/mbz/>

Schuljahr 2020/21: Individuelle berufspraktische Tage möglich (3 Tage)

Leitfaden + Formular unter Downloads auf der
Homepage

- ✓ finde einen Betrieb
- ✓ stelle einen Antrag auf Freistellung vom Unterricht
(Download-Formular)
- ✓ Frau Prof. Weich melden dich beim BIWI für eine
kostenlose Versicherung an
- ✓ in Gastronomie und Tourismus darf nicht
geschnuppert werden
- ✓ VIEL SPASS und TOLLE ERFAHRUNGEN
- ✓ Bitte 14 Tage vor Antritt Frau Prof. Weich die
ausgefüllten Formulare übergeben

A H S

Allgemein bildende höhere Schule



SUCHEN



HOME

ANGEBOT

AKTIVITÄTEN

ORGANISATION

DIE PICHELMAYER

BG/BRG
Pichelmayergasse



Individuelle
Schwerpunktsetzung
Musik • Neue Medien



LOGIN



WEBMAIL

KALENDER

Januar 2013

31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Pfad: Home / Kalender

AHS - OBERSTUFE an der PICHELMAYERGASSE

Individuelle Schwerpunktsetzung

4 Jahre mit Matura (5. – 8. Klasse)

KALENDER

KONTAKT

IMPRESSUM

SITEMAP

KONTAKT

RSS FEED

Titel: ...
Startdatum: 10 Jan
Startzeit: 18:30
Stoppzeit: 20:00

Informationsabend für Eltern und Schülerinnen der 3. und 4. Klassen über die Möglichkeiten der Schul- und Berufslaufbahn nach der Unterstufe.

Drei Zweige unserer Oberstufe

- Gymnasium: Schwerpunkt Sprachen (für alle, die Französisch ab der 3. Klasse hatten)
- Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften
+ 2. lebende Fremdsprache Spanisch
- Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften
+ Latein

Typengemischte Klassen sind möglich

Gemeinsamkeiten aller Zweige

- **gleicher Modus der Reifeprüfung/ Matura**
- Förderung der **Persönlichkeitsentwicklung/** Erwerb von Kompetenzen im Bereich des **wiss. Arbeitens** (Softskills 5.-8. Klasse)
- **Wahlpflichtfächer**, wählbar nach Interesse (6.- 8.Klasse): immer für 2 Jahre!

Matura

Standardisierte kompetenzorientierte Reifeprüfung

- **schriftlich**: standardisiert mit zentraler Themenausgabe
- **mündlich**: kompetenzorientierte Fragenstellungen, nicht zentrale Fragestellungen
- **VWA**: Vorwissenschaftliche Arbeit

Softskills - Förderung der Persönlichkeitsentwicklung/ Erwerb von Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens

- **5. Klasse**: Motivationstraining/
Kommunikation und
Präsentationstechniken
- **6. Klasse**: Konfliktmanagement
- **7. Klasse**: Wissenschaftliches Arbeiten 1/
Bewerbungstraining und Studienberatung
- **8. Klasse**: Wissenschaftliches Arbeiten 2

Neue Schlüsselkompetenzen der Arbeitswelt

→ METHODENKOMPETENZ

z.B. Analysefähigkeit, abstraktes Denken...

→ SOZIALKOMPETENZ

z.B. Kooperations-, Konfliktfähigkeit...

→ SELBSTKOMPETENZ

z.B. Leistungsbereitschaft, Flexibilität, Motivation, Kreativität...

Wahlpflichtfächer (maturabel)

6.- 8. Klasse

Jährlich wechselndes großes Angebot:

Deutsch / Englisch / Cambridge Certificate Training/
Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung /
Geografie / Unternehmerführerschein / Kunst-
Kultur-Medien / Wirtschafts- und Sozialpraktikum /
Biologie / Physik / Mathematik / Informatik /
Psychologie und Philosophie / Bildnerische
Erziehung und andere

Gymnasium

Schwerpunkt Sprachen

- Fortsetzung der 2. lebenden Fremdsprache Französisch aus der Unterstufe
- 3. Fremdsprache Latein (ab der 5. Klasse)
- CCT – Cambridge Certificate Training (als Wahlpflichtfach möglich)
- Sprachreise nach Möglichkeit

Realgymnasium

Schwerpunkt Naturwissenschaften

- 2. Fremdsprache: Spanisch oder Latein
- ALS – Applied Language Skills
Englisch angewandt (1h in der 6. Kl.)
- Schularbeiten in den Fächern
Biologie und Physik
- Sprachreise nach Möglichkeit

Reisen

- **Sportwochen (verpflichtend)**
Schikurs (5. Kl.)
Sommersportwoche (6.Kl.)
- **Gedenkreise nach Polen**
Schwerpunkt: Holocaust
Krakau / Auschwitz (7.Kl.)
- **Sprachreisen nach Möglichkeit:**
englischsprachiges Land, Spanien,
Frankreich (Anfang 8. Kl.)



Anmeldung für die 5. Klasse

Name:

Klasse:

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Oberstufenklassen als Laptopklassen geführt werden und die Anschaffung eines Laptops nötig ist.

_____ Datum

_____ Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

.....
Füllen Sie bitte A, B oder C aus!

(die Punkte B und C dienen unserer Information und zur Erleichterung der Planung. Sie gelten nicht als Abmeldung – Abmeldeformulare müssen zu Schulschluss extra ausgefüllt werden.)

A) Anmeldung (verbindlich)

Ich melde meine Tochter/meinen Sohn für die Oberstufe (5. Klasse) im BG/BRG X Pichelmayergasse an.

Schulform:

- Gymnasium
- Realgymnasium mit Spanisch
- Realgymnasium mit Latein

B) Information

Ich melde meine Tochter/meinen Sohn an einer anderen Schule an:

Schule: _____

Sollte sie / er dort abgelehnt werden, wird sie / er sie die Oberstufe (5. Klasse) im BG/BRG X Pichelmayergasse 1 besuchen.

Schulform:

- Gymnasium
- Realgymnasium mit Spanisch
- Realgymnasium mit Latein

C) Information

Meine Tochter/mein Sohn wird die Schule nach der 4. Klasse verlassen.

Schule: _____

_____ Datum

_____ Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten


_____ Datum

_____ Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Das Formular wird im Jänner an die Schüler/innen der 4. Klassen ausgeteilt und ist nach den Semesterferien beim KV abzugeben.

The image features five hot air balloons of various colors and patterns floating against a clear, light blue sky. The balloons are arranged in a loose, scattered pattern. One balloon has vertical yellow and red stripes, another has a checkered pattern, and others have solid colors or abstract designs. The text is centered over the middle of the image.

Allgemeinbildung ist kein
unnützer Ballast.



„Es gibt nur eins,
was auf Dauer
teurer ist als Bildung:
keine Bildung.“

John F. Kennedy