

# Wahl der Schulform Gymnasium oder Realgymnasium

für die Schüler/innen der 3. Klassen  
des Schuljahres 2021/22

Schülerberater/innenteam der Pichelmayergasse



# Zweige der Unterstufe in der Pichelmayergasse

Schwerpunkt Digitales Gestalten

Schwerpunkt Musik

Klassen ohne spezifischen Schwerpunkt

# Schulformen

- ▣ 1. und 2. Klasse für alle Zweige gleich
- ▣ 3. Klasse: **Gymnasium** ODER  
**Realgymnasium** bei typengemischten Klassen für alle Zweige: Der bisherige Klassenverband bleibt aufrecht, in einzelnen Fächern sind sie getrennt.

# Die richtige Entscheidung treffen

- Informieren Sie sich über die Zweige Realgymnasium und Gymnasium
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind und fragen Sie es nach seinen Vorstellungen und Wünschen
- Sprechen Sie eventuell mit der Klassenvorständin/dem Klassenvorstand
- Sprechen Sie eventuell mit den Lehrer/innen der Fächer D, E, M, Biologie über Ihr Kind

# Entscheidungshilfen

- ▣ **Eigene Interessen und Begabungen:**  
Ev. Beratung durch Klassenlehrer/innen,  
KV, Interessenstestungen, Schnupper-  
stunden in Französisch für die 2. Klassen
- ▣ **Stärken** - nicht die Schwächen zählen
- ▣ **Entscheidung „für“** - nicht gegen - ein Fach
- ▣ **Klassen bleiben typengemischt bestehen**

# Info: Gymnasium



Freude am Umgang mit Sprachen und  
Kommunikation



# Gymnasium – Schwerpunkt Sprachen

## Unterstufe

- ▣ 2. lebende Fremdsprache: **Französisch ab der 3. Klasse** (Schularbeitenfach)
- ▣ **Englisch angewandt** in der 3. Klasse

## Oberstufe

- ▣ Weiterführung von **Französisch in der Langform**
- ▣ **Latein als dritte Fremdsprache** ab der 5. Klasse
- ▣ eventuell 3. lebende Fremdsprache ab der 6. Klasse:

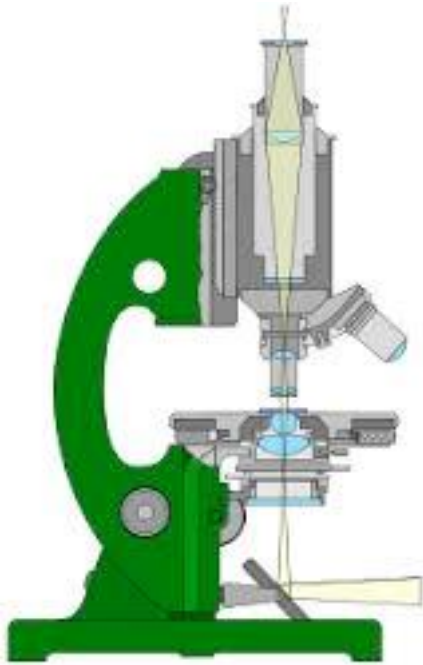
**Italienisch, Spanisch**

# Was sind sprachliche Fertigkeiten?

- ▣ Kinder zeigen großen **Lesehunger**
- ▣ Kinder reden gerne und haben einen **großen Wortschatz**
- ▣ Kinder experimentieren und **spielen gerne mit Sprache**
- ▣ Kinder haben **Freude am Erzählen** von Geschichten
- ▣ Kinder können **Sinneseindrücke sehr gut wiedergeben**
- ▣ Kinder zeigen **Gefühl für Sprachmelodien** und den Rhythmus von Worten



# Info: Realgymnasium



Freude am  
geometrischen,  
technischen und  
naturwissenschaftlichen  
Denken und Handeln

# Realgymnasium – Schwerpunkt NAWI

## Unterstufe

- **Werkerziehung** 1. – 4. Klasse
- **Mathematik angewandt** in der 3. Klasse
- **Biologie Spezial, Geometrisch Zeichnen** in der 4. Klasse

## Oberstufe

- **Latein oder Spanisch** ab der 5. Klasse
- **Labor** (Physik, Chemie, Biologie) in der 6. und 7. Klasse
- **ALS** (Applied Language Skills) in der 6. Klasse
- **Schularbeiten in Biologie und Physik** ab der 7. Klasse

# Was sind mathematisch, naturwissenschaftlichen Fähigkeiten?

- ▣ Kinder stellt viele „**Warum – Fragen**“
- ▣ Kinder suchen nach Erklärungen und versuchen den **Dingen auf den Grund zu gehen**
- ▣ Kinder haben oft ein **hohes Detailwissen** (spezielle Interessen?)
- ▣ Kinder machen gerne **Gedankenexperimente** (Was passiert, wenn...)
- ▣ Kinder **basteln und experimentieren** gerne
- ▣ Kinder stellen **logische, mathematische Überlegungen** an
- ▣ Kinder haben eine **gute Beobachtungsgabe** und zeigen starkes **Interesse an der Umwelt**
- ▣ Kinder **überprüfen kritisch** die Meinung von Erwachsenen

# Grundsätzliche Überlegungen

Chancen erkennen

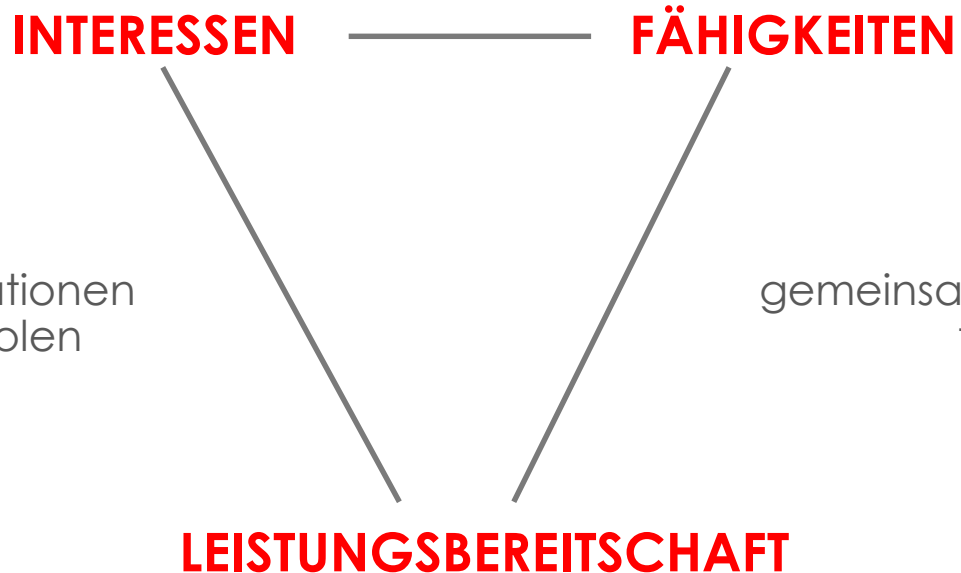
**INTERESSEN**

**FÄHIGKEITEN**

Informationen  
einholen

gemeinsame Gespräche  
führen

**LEISTUNGSBEREITSCHAFT**



# Zentrale Überlegungen

## □ Was will mein Kind in Zukunft lernen?

Hat es schon eine Entscheidung getroffen?  
Wenn ja, worauf begründet sich diese?

## □ Was kann mein Kind besonders gut?

Sind Begabungen erkennbar? Womit hat es Schwierigkeiten?  
Was schätze ich an meinem Kind, worauf bin ich stolz?

## □ Lassen sich Interessen erkennen?

Mit welchen Themen und Tätigkeiten beschäftigt es sich am liebsten?  
Zeigt es dabei auch Eigeninitiative?

## □ Wie ist seine Einstellung zur Leistung allgemein?

Ist es im Stande sich bei Problemen verstärkt einzusetzen?  
Welche Leistung erwarten wir uns als Eltern?

# Interessen ändern sich...

- ▣ Interessen bleiben nicht immer gleich und müssen in der weiteren Schullaufbahn berücksichtigt werden
- ▣ unser Schulsystem ist durchlässig
- ▣ unsere Oberstufe baut auf individueller Schwerpunktsetzung auf und trägt auch geänderten Interessen Rechnung

# Studentafeln der Unterstufe

**je nach ZWEIG**

(Standard/ Musik / Digitales Gestalten)

**und SCHULFORM**

(Gymnasium / Realgymnasium)

**unterschiedlich**

## ZWEIG OHNE SPEZIELLEN SCHWERPUNKT

### BASISBEREICH

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
<b>Summe</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>112</b>

### STANDARD

### Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2	2	2	8
GZ				2	2
<b>Summe</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>120</b>

**Ma**      **Mathematik angewandt**  
**BioSpez**   **Biologie Spezial**  
**GZ**        **Geometrisch Zeichnen**





## MUSISCHER ZWEIG

### Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	3	4	3	3	13
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2	2	2	8
GZ				2	2
INSTR	2	2	2	2	8
Summe	32	32	33	37	134

**Ma**     **Mathematik angewandt**  
**BioSpez**   **Biologie Spezial**  
**GZ**        **Geometrisch Zeichnen**

### Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
Ea			1		1
F			4	3	7
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	3	4	3	3	13
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
INSTR	2	2	2	2	8
Summe	32	32	35	35	134

**Ea**     **Englisch angewandt**  
**F**        **Französisch**

# DIGITALES GESTALTEN

## Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	3	4	15
E	4	3	3	3	13
GSPB		3		2	5
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	1	2	1	6
BE	2	2	2	1	7
BSP	3	4	3	3	13
WE	2	2	2	1	7
GZ				2	2
NM	2	2	2	2	8
Summe	29	29	29	33	120

## Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	3	4	15
E	4	3	3	3	13
F			4	3	7
GSPB		3		2	5
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	1	2	1	6
BE	2	2	2	1	7
BSP	3	4	3	3	13
WE	2	2			4
NM	2	2	2	2	8
Summe	29	29	30	32	120

**Ma**     **Mathematik angewandt**  
**BioSpez**   **Biologie Spezial**  
**GZ**     **Geometrisch Zeichnen**  
**NM**     **Neue Medien**

**Ea**     **Englisch angewandt**  
**F**     **Französisch**

# Schulformen GYM/RG in der Oberstufe

- ▣ **Gymnasium:** Weiterführung der Schulform Gymnasium aus der Unterstufe (= Langform Französisch)
- ▣ **Realgymnasium mit Spanisch oder Latein** ab der 5. Klasse
- ▣ Im Zuge der Planung der Neuen Oberstufe (NOST) können sich in der Stundentafel Änderungen ergeben, die aber rechtzeitig mitgeteilt werden.

**OBERSTUFE derzeit**

**Realgymnasium (Naturwissenschaften)**

Pflicht	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Summe
Rel/Ethik	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
D	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	12
<b>ALS</b>		<b>1</b>			<b>1</b>
S/L	3	3	3	2	11
GSPB	1	2	2	2	7
GWK	2	1	2	2	7
<b>M</b>	4	3	3	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>BI</b>	2	2	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>8</b>
<b>Ch</b>		2	2	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Ph</b>		<b>3</b>	<b>2*</b>	<b>2*</b>	<b>7</b>
<b>Labor</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
PuP			2	2	4
Inf	2				2
ME	2	1			3
BE	2	1			3
ME/BE			2	2	4
BSP	2	2	2	2	8
SOSK	1	0.5	1	0.5	3
<b>Summe</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>120</b>

**20**

ALS Applied Language Skills  
\* mit Schularbeit  
S/L Spanisch OER Latein

**Gymnasium (Fremdsprachen)**

Pflicht	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Summe
Rel/Ethik	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
D	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	12
F	3	3	3	2	11
<b>3. FSpr.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
GSPB	1	2	2	2	7
GWK	2	1	2	2	7
<b>M</b>	4	3	3	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>BI</b>	2	2		<b>2</b>	<b>6</b>
Ch		2	2		4
<b>Ph</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
PuP			2	2	4
Inf	2				2
ME	2	1			3
BE	2	1			3
ME/BE			2	2	4
BSP	2	2	2	2	8
SOSK	1	0.5	1	0.5	3
<b>Summe</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>120</b>

**20**

**3. FSpr.** Latein

# Anmeldung

Die Anmeldeformulare werden Anfang Dezember, an die Schüler/innen der 2. Klassen ausgegeben bzw. zum Download auf die Homepage gestellt.

**Abgabe der Formulare  
beim Klassenvorstand  
bis spätestens Freitag, 22.1.2021**

# DANKE

für Ihr/euer Interesse!

