

# 14 - *Was nun?*

**Elternabend zur Ausbildungs- und Berufsorientierung**  
im Gymnasium Pichelmayergasse  
am Mi. 24.10.2018

Schülerberater/in:           Mag. Michael Fessl  
  Mag. Dr. Hemma Chochołka  
BO – Koordinatorin:       Mag. Elisabeth Weich



Welchen  
Ausbildungsweg soll ich  
nach der 4. Schulstufe  
einschlagen?

Wichtigste Frage in der 3./4. Klasse:

*Soll ich an der Schule bleiben  
oder auf eine andere gehen?*

# 14- Was nun?

## Programm

1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?  
→ Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen
2. Interessen und Fähigkeiten erkennen  
→ Selbsterkundungsverfahren
3. Vorstellen von Ausbildungsmöglichkeiten  
→ Vielfalt der Schulformen
4. Schwerpunkt AHS  
→ Zweige/Schwerpunkte am BG/BRG10

# 1. Worauf gilt es bei der Schulwahl zu achten?

→ **Interessen und Fähigkeiten/Kompetenzen**

## ➤ **In welchen Fächern bin ich gut?**

→ **Noten als Indikator (schlechte Noten nicht mit Faulheit verwechseln!)**

→ **Selbstbeobachtung und Beobachtungen von Eltern und Lehrer/innen; Feedback einholen**

## ➤ **Wofür interessiere ich mich außerhalb der Schule?**

→ **Freizeitverhalten, Hobbys**

# *Wie treffe ich die richtige Entscheidung?*

- Stärken/Begabungen/Fähigkeiten erkennen:
  - **Emotionale Kompetenz** (Individual- und Sozialkompetenz)
  - **Fachkompetenz**
  - **Methodenkompetenz**

# Emotionale Kompetenz

## Individualkompetenz

- **Selbstreflexion** (Selbsteinschätzung)
- **Eigenmotivation** (Leistungsbereitschaft, Engagement)
- **Selbstdisziplin** (Ausdauer, Zuverlässigkeit, Belastbarkeit)
- **Entscheidungsfähigkeit, Flexibilität**

# Emotionale Kompetenz

## Sozialkompetenz

- **Einfühlungsvermögen** (Empathie)
- **Interagierende Fähigkeiten** (Kommunikationsfähigkeit)
- **Selbstregulierung** (Anpassungsfähigkeit, Teamfähigkeit...)
- **Kritik- und Konfliktfähigkeit**

# Methodenkompetenz zur Aufgaben- und Problemlösung

- **Analysefähigkeit** (Denken in Zusammenhängen, ziel- und lösungsorientiertes Denken)
- **Kreativität** (Innovation)
- **Rhetorik** (sprachliche Fähigkeiten)
- **Zeitmanagement** (gute Zeiteinteilung)



# Fachkompetenz

- erworbenes **Fachwissen** (durch Vermittlung in Bildungseinrichtungen, aber auch durch eigenständigen Erwerb)
- **Spezialisierung** (beginnt schon mit der Wahl der Schule und des Schulzweiges)

# Emotionale Kompetenz

## Methodenkompetenz

## Fachkompetenz

- zusammengefasst als **Handlungskompetenz**
- vonnöten für u.a. einen erfolgreichen Schulbesuch/-abschluss sowie das spätere Berufsleben und das tägliche Miteinander
- Kompetenzen werden in der Schule gelehrt
- Gefragt ist aber auch **Eigenengagement!**

# Interessen und Fähigkeiten erkennen

→ mittels **Selbsterkundungsverfahren**

- **Berufsinteressentest** z.B. der AK, Schülerberatung der Pichelmayergasse
- **Besuch** von Berufsmessen und Tagen der offenen Tür an Schulen
- **Schnuppertage** in Betrieben
- **Schwerpunktwoche der 3. Klassen** zum Thema Berufsorientierung im 2. Semester
- **Talentecheck für die Schüler/-innen der 4. Klassen** (SSR, Nov./Dez., online)

# Berufsorientierung

## 3./4. Klassen

Mag. Carina Huber

Mag. Veronika Matzner

Mag. Elisabeth Weich

# Ziel

- Erlass vom Ministerium → BO-Koordination
- **einheitlicher** Vorgang an der Pichelmayergasse zur **Information über und Vorbereitung auf das Berufsleben** unserer SchülerInnen
- bisher: BO in allen Fächern / Vor allem aber GWK und Deutsch
- Informationen über diverse BO-Veranstaltungen im Schulhaus aushängen
- Schule unterstützt bei BO – **Entscheidung für Berufsweg muss aber jeder eigenständig treffen!**

## 3.Klassen - Ablauf

- 2. Semester
- Schwerpunkttag BO
- Besuch des **BIWI** (Berufsinformation der Wiener Wirtschaft) - **Interessenstest**
- Nachbesprechung

# 3.Klassen: Themen

- eigene Stärken und Schwächen erkennen
- eigene Interessen entdecken und Visionen entwickeln
- Berufsfelder und deren Anforderungen kennen lernen
- Wunschberufe und Wunschschulen erkunden

# 4.Klassen: Ablauf

- 1.Semester
- **TalenteCheck** des SSR und der WKO Wien (online / Schule)
- Schwerpunkttag BO



# 4.Klassen: Themen

- Bewerbung
- Lebenslauf
- Vorstellungsgespräch
- Stellenanzeigen

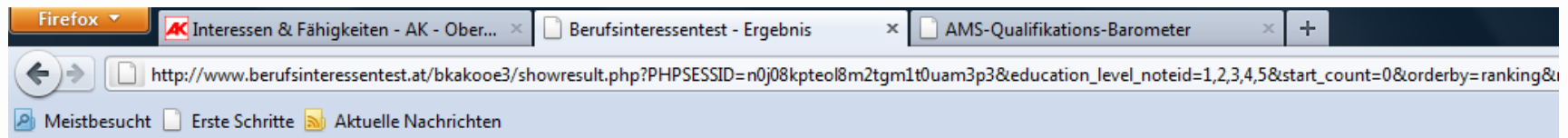
# Berufspraktische Tage (3 Tage)

Leitfaden + Formular unter Downloads auf der Homepage

- ✓ finde einen Betrieb
- ✓ stelle einen Antrag auf Freistellung vom Unterricht (Download-Formular)
- ✓ BO-Koordinatorin meldet dich beim BIWI für eine kostenlose Versicherung an
- ✓ in Gastronomie und Tourismus darf nicht geschnuppert werden
- ✓ **VIEL SPASS und TOLLE ERFAHRUNGEN**

# Berufsinteressentest der Arbeiterkammer

<http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/>



## BERUFSINTERESSENTEST

> Anleitung

### ERGEBNISSE

> **Berufsvorschläge**

> Persönliches Ergebnis

### OPTIONEN

> Ergebnisse filtern

> Wunschberuf

### INFORMATIONEN

> FAQs

> AK-Angebote

> Feedback

> Impressum

### Berufsvorschläge



Berufsbezeichnung	Ausbildung	Profil	Ranking ▼	Trends
<a href="#">BuchbinderIn</a>	3		82 %	
<a href="#">BildhauerIn</a>	5		81 %	
<a href="#">BerufsfotografIn</a>	3		80 %	
<a href="#">VergolderIn und StaffiererIn</a>	3		78 %	
<a href="#">SteinmetzIn</a>	3		75 %	
<a href="#">DetektivIn</a>	2		75 %	
<a href="#">Sprach- und KulturwissenschaftlerIn</a>	5		75 %	
<a href="#">IT-SpezialistIn für Multimedia-Anwendungen</a>	5		74 %	
<a href="#">AutorIn</a>	5		74 %	
<a href="#">AutorIn (DrehbuchautorIn, SchriftstellerIn)</a>	4		74 %	

**Treffer: 56 Berufe**

[Fragebogen wiederholen](#)

Seite [1](#) | [2](#) | [3](#) | [4](#) | [5](#) | [6](#) |

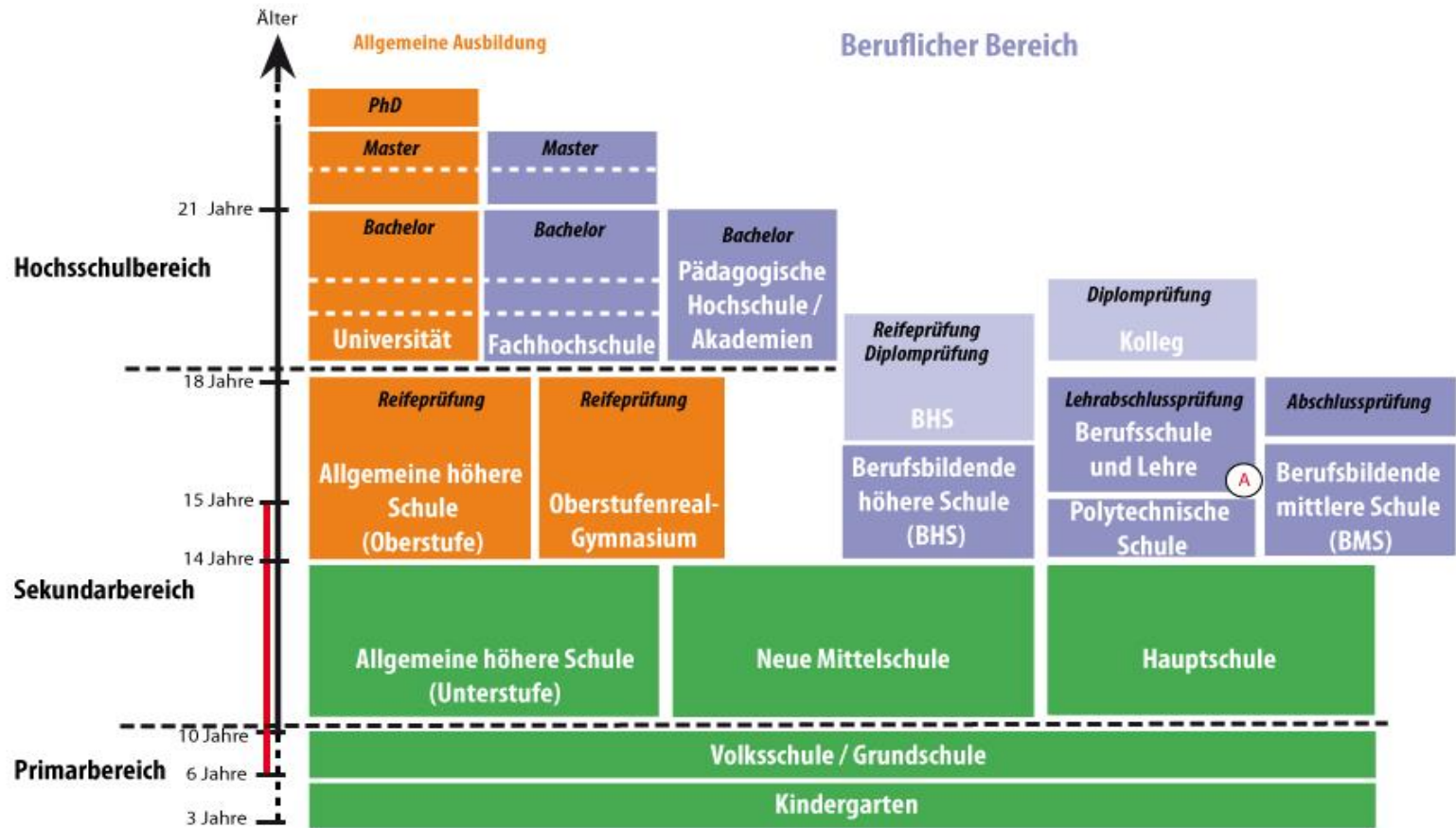
# Berufsinteressentest der Arbeiterkammer

<http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/>

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** Firefox, Interessen & Fähigkeiten - AK - Ober..., Berufsinteressentest - Ergebnis, AMS-Qualifikations-Barometer.
- Address Bar:** <http://www.berufsinteressentest.at/bkakooe3/showsection.php?PHPSESSID=n0j08kpteol8m2tgm1t0uam3p3>
- Navigation:** Meistbesucht, Erste Schritte, Aktuelle Nachrichten.
- Logo:** AK Oberösterreich.
- Page Title:** BERUFSINTERESSENTTEST.
- Left Sidebar (Navigation):**
  - > Anleitung
  - ERGEBNISSE**
  - > Berufsvorschläge
  - > **Persönliches Ergebnis**
  - OPTIONEN**
  - > Ergebnisse filtern
  - > Wunschberuf
  - INFORMATIONEN**
  - > FAQs
  - > AK-Angebote
  - > Feedback
  - > Impressum
- Main Content Area:**
  - Persönliches Ergebnis** (with info icon and print/download icons)
  - Hier findest du deine persönliche Auswertung auf Basis deiner Angaben im Fragebogen.
  - PERSÖNLICHKEIT**
  - Flexibilität:** geregelt
  - Du bevorzugst geregelte Bedingungen, Beständigkeit und Sicherheit. Ein klar beschriebenes Aufgabengebiet, bei dem im Großen und Ganzen meist dieselben Dinge zu erledigen sind, entspricht deinen Vorstellungen. Dir ist es lieber, genau zu wissen, was jeden Tag zu tun ist, als ständig mit Veränderungen konfrontiert zu sein.
  - Allgemeine Interessiertheit:** hoch
  - Du bist an unterschiedlichen Themen interessiert (Technik, Umwelt, Kultur, Wissenschaft) und verfolgst auch hin und wieder aktuelle Geschehnisse in der Welt. Du lernst gerne Neues kennen und bist offen für unterschiedliche Themen.
  - Arbeitsstil:** schöpferisch
  - Du bevorzugst Tätigkeiten, bei denen du kreativ sein kannst, Neues erschaffen darfst und neuartige Ideen erfindest. Du magst es, dir Dinge selbst einfallen zu lassen. An der praktischen Umsetzung der entwickelten Ideen bist du jedoch kaum interessiert. Du entwirfst, entwickelst und arbeitest lieber Dinge...

# Österreichisches Bildungssystem



## Sage :

- | Schulpflicht
- A Berufsausbildung in dualen System
- Grundausbildung
- Allgemeine Ausbildung
- Beruflicher Bereich
- Beruflicher Bereich : postsekundärer, nicht-tertiärer Bereich

# Schulausbildungen nach der AHS-Unterstufe

**1. Lehre** in Kombination mit **BS** (Berufsschule), vorher z.B. 1 Jahr Polytechnikum oder Fachmittelschule (FMS) bzw. **Lehre mit Matura**

## **2. Berufsbildende Schulen**

**2.1 BMS** (Berufsbildende mittlere Schule)

**2.2 BHS** (Berufsbildende höhere Schule)

**3. AHS** (Allgemeinbildende höhere Schule)

# 1. Lehre

Dauer: 2-4 Jahre (durchschnittlich 3 Jahre)

**Voraussetzung**: 9 Schuljahre (VS + KMS/AHS Unterstufe + Polytechnikum, Fachmittelschule oder andere Schule)

Duale Ausbildung: Betrieb und Berufsschule (geblockt oder regelmäßig)

Berufsreifeprüfung möglich

→ **erlernter Beruf**

*Vorurteil abbauen: Lehre ist **eine** qualifizierte Ausbildung!*

# 1.1 Lehre mit Matura

- Absolvieren einer Lehre
- Sammeln von Berufserfahrung
- Erhalt der Berufsreifeprüfung:

Sie besteht aus 4 Teilprüfungen in Deutsch, Mathematik, einer lebenden Fremdsprache und einem Fachbereich aus dem jeweiligen Lehrberuf.

Integriertes Modell: Lehre + 1 Tag in der Woche am Vormittag oder Nachmittag

Begleitendes Modell: Lehre + Abendschule

INFOS: [www.berufsmatura-wien.at](http://www.berufsmatura-wien.at)



## 2. Berufsbildende Schulen

### 2.1 BMS (Berufsbildende mittlere Schule)

- Dauer: 1 – 4 Jahre
- „In den 1- bis 2-jährigen BMS erhält man eine teilweise, in den 3- bis 4-jährigen BMS eine voll abgeschlossene Berufsausbildung.“

(<http://www.arbeiterkammer.com/www-387-IP-28252.html>)

→ **erlernter Beruf**

Schulen oft gekoppelt an BHS (z.B. HAS an HAK).

## 2.2 BHS (Berufsbildende höhere Schule)

- Dauer: 5 Jahre
- „Berufsbildende höhere Schulen vermitteln [...] neben einer fundierten Allgemeinbildung eine höhere **berufliche Ausbildung**“.

([http://www.bmukk.gv.at/schulen/bw/ueberblick/bildungswege\\_bhs.xml](http://www.bmukk.gv.at/schulen/bw/ueberblick/bildungswege_bhs.xml))

→ **erlernter Beruf**

## 2.2 BHS - Fortsetzung

### Auswahl an verschiedenen Richtungen:

- HTL (Höhere technische Lehranstalt)
- HAK (Handelsakademie)
- HLW (Höher Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe) für Tourismus und wirtschaftliche Berufe
- BAfEP (Bundesbildungsanstalt für Elementarpädagogik)

# AHS (Allgemeinbildende höhere Schule)

- „Das Ziel der AHS ist die Vermittlung einer umfassenden und vertiefenden **Allgemeinbildung** und damit die Schaffung der für ein **Universitätsstudium** nötigen Voraussetzungen.“

(<http://www.bmukk.gv.at/schulen/bw/abs/ahs.xml>)

- **Verschiedene Schwerpunkte:**

Fortsetzung der Unterstufen-Schultypen

Oberstufenrealgymnasium (ORG)

Wirtschaftskundliches Realgymnasium (WIKU)

u.a.

# Checkliste für die richtige Schulwahl

- Um Neigungen/Interessen/Begabungen wissen
- *Wiener Schulführer* heranziehen (online möglich)
- sich Überblick von den Angeboten verschaffen
- Homepages der Schulen besuchen
- Tage der offenen Tür nutzen
- Anreise-Zeit zur Schule beachten
- Um Qualifikationen/Aufnahmeprüfungen wissen
- Anmeldefristen in Erfahrung bringen
- Unterlagen für die Anmeldung zusammenstellen

# Grundsätzlich gilt:

- *informieren, informieren, informieren*
- seine **Wünsche** äußern – Kind wie Eltern
- sich über mögliche **Erwartungshaltungen** im Klaren sein/werden
- **Entscheidungsfaktoren** kritisch hinterfragen
- **Hilfe** in Anspruch nehmen von z.B. den Schülerberatern

# Informationsbeschaffung

<http://www.arbeiterkammer.at/beratung/bildung/index.html>

<http://www.schulfuehrer.at/joomla/index.php>

<https://www.bmbf.gv.at/schulen/bw/index.html>

<http://www.berufsbildendeschulen.at>

<http://www.schulpsychologie.at/hsoderahs/Eltern.pdf>

<http://www.ams.at/berufsinfo-weiterbildung>

<http://www.ams.at/berufsinfo-weiterbildung/biz-berufsinfozentren/jugendliche>

<https://www.wien.gv.at/bildung/stadtschulrat/beratung/schulinfo.html>

<http://www.sprungbrett.or.at/beratungsstelle/madchen/beratung-fur-dich.shtml>

<http://www.stadtschulrat.at/stadtschulrat/catid27/>

**A H S**

**Allgemein bildende höhere Schule**





SUCHEN



HOME

ANGEBOT

AKTIVITÄTEN

ORGANISATION

DIE PICHELMAYER

BG/BRG  
Pichelmayergasse



Individuelle  
Schwerpunktsetzung  
Musik • Neue Medien



LOGIN



WEBMAIL

KALENDER



Januar 2013



31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Pfad: Home / Kalender

# AHS - OBERSTUFE an der PICHELMAYERGASSE

Titel: ...  
Startdatum: 10 Jan  
Startzeit: 18:30  
Stoppzeit: 20:00

## Individuelle Schwerpunktsetzung

Informationsabend für Eltern und Schülerinnen über 3. und 4. Klassen über die Möglichkeiten der Schul- und Berufslaufbahn nach der Unterstufe.

4 Jahre mit Matura (5. – 8. Klasse)

KALENDER

KONTAKT

IMPRESSUM

SITEMAP

KONTAKT

RSS FEED

# Drei Zweige unserer Oberstufe

- Gymnasium: Schwerpunkt Sprachen (für alle, die Französisch ab der 3. Klasse hatten)
- Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften  
+ 2. lebende Fremdsprache Spanisch
- Realgymnasium: Schwerpunkt Naturwissenschaften  
+ Latein

Typengemischte Klassen sind möglich.

# Gemeinsamkeiten aller Zweige

- **Neue Matura**
- Förderung der **Persönlichkeitsentwicklung/** Erwerb von Kompetenzen im Bereich des **wiss. Arbeitens** (Softskills 5.-8. Klasse)
- Individuelle, teilweise fächerübergreifende **Wahlpflichtfächer**, wählbar nach Interesse (6.- 8.Klasse) im Ausmaß von 8 Wochenstunden (2 x 4h oder 1x 8h)

# Die „Neue Matura“

## Standardisierte kompetenzorientierte Reifeprüfung

- **Schriftlich:** standardisiert mit zentraler Themenausgabe
- **Mündlich:** kompetenzorientierte Fragenstellungen
- **VWA:** Vorwissenschaftliche Arbeit

# Softskills - Förderung der Persönlichkeitsentwicklung/ Erwerb von Kompetenzen im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens

- **5. Klasse**: Motivationstraining  
Präsentation und Kommunikation
- **6. Klasse**: Konfliktmanagement und  
Kooperationstraining
- **7. Klasse**: Wissenschaftliches Arbeiten 1  
Berufsorientierung und Bewerbungstraining
- **8. Klasse**: Wissenschaftliches Arbeiten 2

# Neue Schlüsselkompetenzen der Arbeitswelt

## → METHODENKOMPETENZ

z.B. Analysefähigkeit, abstraktes Denken...

## → SOZIALKOMPETENZ

z.B. Kooperations-, Konfliktfähigkeit...

## → SELBSTKOMPETENZ

z.B. Leistungsbereitschaft, Flexibilität, Motivation, Kreativität...

# Fächerübergreifende, individuelle Wahlpflichtfächer

- KKM – Kunst, Kultur und Medien:  
Deutsch, Musik, Bildnerische Erziehung
- WSP – Wirtschafts- und Sozialpraktikum:  
Geschichte und politische Bildung,  
Geografie und Wirtschaftskunde

# Schwerpunktwahlpflichtfächer

→ **Italienisch** oder **Spanisch**

→ **Informatik**

mit Zertifikat- Vorbereitung (ECDL Advanced,  
Webstarter und Image Maker)

→ **DG – Darstellende Geometrie**

mit computerunterstütztem Unterricht



# Wahlpflichtfächer (maturabel)

6.- 8. Klasse

**Jährlich wechselndes großes Angebot:**

Deutsch / Englisch / Cambridge Certificate Training/  
Geschichte, Sozialkunde und politische Bildung /  
Geografie / Unternehmerführerschein /  
Biologie / Physik / Mathematik / Informatik /  
Psychologie und Philosophie / Bildnerische  
Erziehung...

# Gymnasium

## Schwerpunkt Sprachen

- Fortsetzung der 2. lebenden Fremdsprache Französisch aus der Unterstufe
- 3. Fremdsprache Latein (ab der 5. Klasse)
- CCT – Cambridge Certificate Training (als Wahlpflichtfach möglich)
- Sprachreise zu Beginn der 8. Klasse

# Realgymnasium

## Schwerpunkt Naturwissenschaften

- 2. Fremdsprache: Spanisch oder Latein
- Angewandte Geografie / Mathematik
- ALS – Applied Language Skills  
Englisch angewandt (1h in der 6. Kl.)
- Schularbeiten in den Fächern  
Biologie und Physik
- Sprachreise zu Beginn der 8. Klasse

# Reisen

- **Sportwochen (verpflichtend)**
  - Schikurs (5. Kl.)
  - Sommersportwoche (6.Kl.)
- **Gedenkreise nach Polen (freiwillig)**
  - Schwerpunkt: Holocaust
  - Krakau / Auschwitz (7.Kl.)
- **Sprachreisen**
  - englischsprachiges Land, Spanien, Frankreich (Anfang 8. Kl.)

# Planung der NOST (Neue Oberstufe)

- 5. Klasse nach dem Lehrplan der NOST, aber ohne Semestrierung
- 6. Klasse: Semestrierung! Das bedeutet:
  - keine Schulnachricht, sondern ein Semesterzeugnis
  - negative Noten brauchen eine Wiederholungsprüfung, um ausgebessert zu werden (laufend Termine)
  - kann mit einem NG weitermachen; darf nicht mehr als 2 NG haben
  - bis zum Ende der 8. Klassen müssen alle Noten positiv sein



## Anmeldung und Information für die 5. Klasse

Name:

Klasse:

Ich nehme zur Kenntnis, dass die Oberstufenklassen als Laptopklassen geführt werden und die Anschaffung eines Laptops nötig ist.

\_\_\_\_\_ Datum

\_\_\_\_\_ Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

### A) Anmeldung (verbindlich)

Ich melde meine Tochter/meinen Sohn für die Oberstufe (5. Klasse) im BG/BRG X Pichelmayergasse an.

Schulform:

- |               |                          |              |
|---------------|--------------------------|--------------|
| Gymnasium     | <input type="checkbox"/> |              |
| Realgymnasium | <input type="checkbox"/> | mit Spanisch |
| Realgymnasium | <input type="checkbox"/> | mit Latein   |

### B) Information

Meine Tochter/mein Sohn wird die Pichelmayergasse nach der 4. Klasse verlassen und folgende Schule besuchen:

\_\_\_\_\_

Punkt B gilt **nicht** als Abmeldung – Abmeldeformulare müssen zu Schulschluss extra ausgefüllt werden.

Sollte Ihr Sohn/Ihre Tochter nach Ablauf der Anmeldefrist entgegen erster Planung doch am BG/BRG Pichelmayergasse bleiben wollen, teilen Sie uns dies bitte umgehend per Mail mit ([org10@910046.ssr-wien.gv.at](mailto:org10@910046.ssr-wien.gv.at)).

Die Reihung erfolgt nach den Kriterien:

- freie Plätze,
- Leistung (Gesamtbild),
- positive Arbeitseinstellung
- angemessenes Sozialverhalten.

\_\_\_\_\_ Datum

\_\_\_\_\_ Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

\_\_\_\_\_ Datum


\_\_\_\_\_ Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Das Formular wird im Jänner an die Schüler/innen der 4. Klassen ausgeteilt und ist nach den Semesterferien beim KV abzugeben.

Bei Verlust auf der Homepage zum Downloaden.

The image features five hot air balloons of various colors and patterns floating in a clear, light blue sky. The balloons are arranged in a loose, scattered pattern. One balloon has vertical yellow and red stripes, another has a checkered pattern, and others have solid colors or abstract designs. The text is centered over the middle of the image.

Allgemeinbildung ist kein  
unnützer Ballast.



„Es gibt nur eins,  
was auf Dauer  
teurer ist als Bildung:  
keine Bildung.“

John F. Kennedy