

Wahl der Schulform Gymnasium oder Realgymnasium

für die Schüler/innen der 3. Klassen
des Schuljahres 2019/20

Schülerberater: Hemma Chocholka

Fachlehrer/in: Samuel Brandstetter, Julia Wörister



Zweige der Unterstufe in der Pichelmayergasse

Schwerpunkt Digitales Gestalten

Schwerpunkt Musik

Klassen ohne spezifischen Schwerpunkt

Schulformen

- ▣ 1. und 2. Klasse für alle Zweige gleich
- ▣ Wahl in der 3. Klasse:
Gymnasium oder **Realgymnasium**
bei typengemischten Klassen für
alle Zweige

Entscheidungshilfen

- ▣ **Eigene Interessen und Begabungen:**
Ev. Beratung durch Klassenlehrer/innen,
KV, Interessenstestungen, Schnupper-
stunden in Französisch für die 2. Klassen
- ▣ **Stärken** - nicht Schwächen zählen
- ▣ **Entscheidung „für“** - nicht gegen - ein Fach
- ▣ **Klassen bleiben typengemischt bestehen**

Gymnasium - Interessen



Freude am Umgang mit Sprachen und
Kommunikation



Gymnasium – Schwerpunkt Sprachen

Unterstufe

- ▣ 2. lebende Fremdsprache: **Französisch ab der 3. Klasse** (Schularbeitenfach)
- ▣ **Englisch angewandt** in der 3. Klasse

Oberstufe

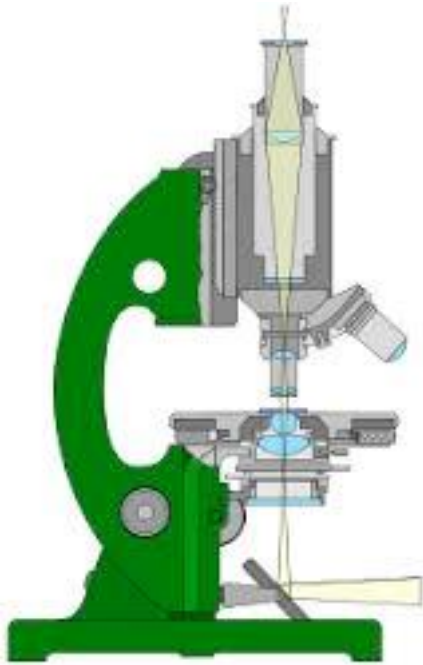
- ▣ Weiterführung von **Französisch in der Langform**
- ▣ **Latein als dritte Fremdsprache** ab der 5. Klasse
- ▣ eventuell 3. lebende Fremdsprache ab der 6. Klasse:

Italienisch, Spanisch

Was sind sprachliche Fertigkeiten?

- ▣ Kinder zeigen großen **Lesehunger**
- ▣ Kinder reden gerne und haben einen **großen Wortschatz**
- ▣ Kinder experimentieren und **spielen gerne mit Sprache**
- ▣ Kinder haben **Freude am Erzählen** von Geschichten
- ▣ Kinder können **Sinneseindrücke sehr gut wiedergeben**
- ▣ Kinder zeigen **Gefühl für Sprachmelodien** und den Rhythmus von Worten

Realgymnasium - Interessen



Freude am
geometrischen,
technischen und
naturwissenschaftlichen
Denken und Handeln

Realgymnasium – Schwerpunkt NAWI

Unterstufe

- **Werkerziehung** 1. – 4. Klasse
- **Mathematik angewandt** in der 3. Klasse
- **Biologie Spezial, Geometrisch Zeichnen** in der 4. Klasse

Oberstufe

- **Latein oder Spanisch** ab der 5. Klasse
- **Labor** (Physik, Chemie, Biologie) in der 6. und 7. Klasse
- **ALS** (Applied Language Skills) in der 6. und 7. Klasse
- **Schularbeiten in Biologie und Physik** ab der 7. Klasse

Was sind mathematisch, naturwissenschaftlichen Fähigkeiten?

- „Warum – Fragen“
- Kinder suchen nach Erklärungen und versuchen den **Dingen auf den Grund zu gehen**
- Kinder haben oft ein **hohes Detailwissen** (spezielle Interessen?)
- Kinder machen gerne **Gedankenexperimente** (Was passiert, wenn...)
- Kinder **basteln und experimentieren** gerne
- Kinder stellen **logische, mathematische Überlegungen** an
- Kinder haben eine **gute Beobachtungsgabe** und zeigen starkes **Interesse an der Umwelt**
- Kinder **überprüfen kritisch** die Meinung von Erwachsenen

Grundsätzliche Überlegungen

Chancen erkennen

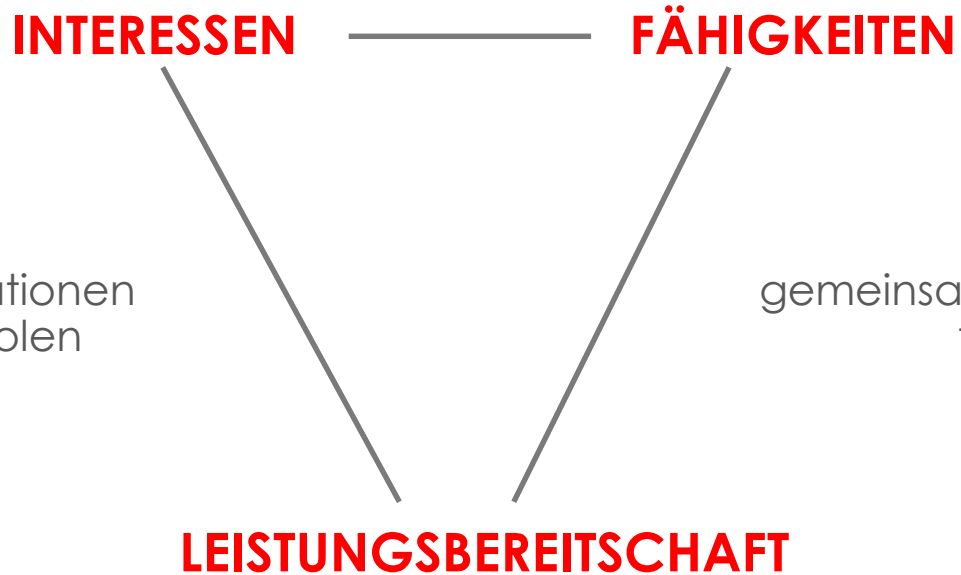
INTERESSEN

FÄHIGKEITEN

Informationen
einholen

gemeinsame Gespräche
führen

LEISTUNGSBEREITSCHAFT



Zentrale Überlegungen

□ Was will mein Kind in Zukunft lernen?

Hat es schon eine Entscheidung getroffen?
Wenn ja, worauf begründet sich diese?

□ Was kann mein Kind besonders gut?

Sind Begabungen erkennbar? Womit hat es Schwierigkeiten?
Was schätze ich an meinem Kind, worauf bin ich stolz?

□ Lassen sich Interessen erkennen?

Mit welchen Themen und Tätigkeiten beschäftigt es sich am liebsten?
Zeigt es dabei auch Eigeninitiative?

□ Wie ist seine Einstellung zur Leistung allgemein?

Ist es im Stande sich bei Problemen verstärkt einzusetzen?
Welche Leistung erwarten wir uns als Eltern?

Interessen ändern sich...

- ▣ Interessen bleiben nicht immer gleich und müssen in der weiteren Schullaufbahn berücksichtigt werden
- ▣ unser Schulsystem ist durchlässig
- ▣ unsere Oberstufe baut auf individueller Schwerpunktsetzung auf und trägt auch geänderten Interessen Rechnung

Studentafeln

je nach ZWEIG

(Standard/ Musik / Digitales Gestalten)

und SCHULFORM

(Gymnasium / Realgymnasium)

unterschiedlich

ZWEIG OHNE SPEZIELLEN SCHWERPUNKT

BASISBEREICH

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
Summe	29	28	27	28	112

STANDARD

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2	2	2	8
GZ				2	2
Summe	29	28	30	33	120

Ma **Mathematik angewandt**
BioSpez **Biologie Spezial**
GZ **Geometrisch Zeichnen**

ZWEIG OHNE SPEZIELLEN SCHWERPUNKT

BASISBEREICH

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
Summe	29	28	27	28	112

STANDARD

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
Ea			1		1
F			4	3	7
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
Summe	29	28	32	31	120

Ea Englisch angewandt
F Französisch

MUSISCHER ZWEIG

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	3	4	3	3	13
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2	2	2	8
GZ				2	2
INSTR	2	2	2	2	8
Summe	32	32	33	37	134

Ma Mathematik angewandt
 BioSpez Biologie Spezial
 GZ Geometrisch Zeichnen

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
Ea			1		1
F			4	3	7
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	3	4	3	3	13
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
INSTR	2	2	2	2	8
Summe	32	32	35	35	134

Ea Englisch angewandt
 F Französisch

DIGITALES GESTALTEN

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	3	4	15
E	4	3	3	3	13
GSPB		3		2	5
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	1	2	1	6
BE	2	2	2	1	7
BSP	3	4	3	3	13
WE	2	2	2	1	7
GZ				2	2
NM	2	2	2	2	8
Summe	29	29	29	33	120

Ma Mathematik angewandt
BioSpez Biologie Spezial
GZ Geometrisch Zeichnen
NM Neue Medien

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	3	4	15
E	4	3	3	3	13
F			4	3	7
GSPB		3		2	5
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	1	2	1	6
BE	2	2	2	1	7
BSP	3	4	3	3	13
WE	2	2			4
NM	2	2	2	2	8
Summe	29	29	30	32	120

Ea Englisch angewandt
F Französisch

Schulformen G/RG in der Oberstufe

- ▣ **Gymnasium:** Weiterführung der Schulform Gymnasium aus der Unterstufe (= Langform Französisch)
- ▣ **Realgymnasium mit Spanisch oder Latein** ab der 5. Klasse
- ▣ Im Zuge der Planung der Neuen Oberstufe (NOST) können sich in der Stundentafel Änderungen ergeben, die aber rechtzeitig mitgeteilt werden.

OBERSTUFE derzeit

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Summe
Rel/Ethik	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
D	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	12
ALS		1			1
S/L	3	3	3	2	11
GSPB	1	2	2	2	7
GWK	2	1	2	2	7
M	4	3	3	3	13
BI	2	2	2*	2*	8
Ch		2	2	1	5
Ph		3	2*	2*	7
Labor		2	2		4
PuP			2	2	4
Inf	2				2
ME	2	1			3
BE	2	1			3
ME/BE			2	2	4
BSP	2	2	2	2	8
SOSK	1	0.5	1	0.5	3
Summe	29	30	33	28	120

20

ALS Applied Language Skills
* mit Schularbeit
S/L Spanisch OER Latein

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Summe
Rel/Ethik	2/1	2/1	2/1	2/1	8/4
D	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	12
F	3	3	3	2	11
3. FSpr.	3	3	3	2	11
GSPB	1	2	2	2	7
GWK	2	1	2	2	7
M	4	3	3	2	12
BI	2	2		2	6
Ch		2	2		4
Ph		1	2	2	5
PuP			2	2	4
Inf	2				2
ME	2	1			3
BE	2	1			3
ME/BE			2	2	4
BSP	2	2	2	2	8
SOSK	1	0.5	1	0.5	3
Summe	30	31	31	28	120

20

3. FSpr. Latein

Anmeldung

Die Anmeldeformulare werden ab Montag, 3.12. 2018, an die Schüler/innen der 2. Klassen ausgegeben bzw. zum Download auf die Homepage gestellt.

**Abgabe der Formulare
beim Klassenvorstand
bis spätestens Montag, 21.1.2019**

DANKE

für Ihr/euer Interesse!

