

Wahl der Schulform Gymnasium oder Realgymnasium

für die Schüler/innen der 3. Klassen
des Schuljahres 2018/19

Schülerberater: Michael Fessl

Fachlehrer/in: Samuel Brandstetter, Manfred Schabernig

Zweige der Unterstufe in der Pichelmayergasse

Schwerpunkt Neue Medien

Schwerpunkt Musik

Klassen ohne spezifischen Schwerpunkt

Schulformen

- ▣ 1. und 2. Klasse für alle Zweige gleich
- ▣ Wahl in der 3. Klasse:
Gymnasium oder **Realgymnasium**
bei typengemischten Klassen für
alle Zweige

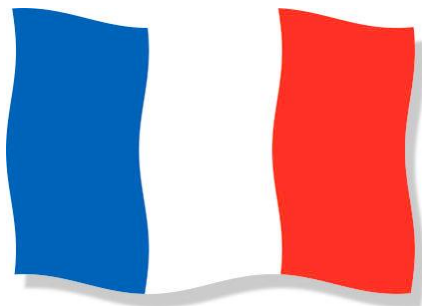
Entscheidungshilfen

- **Eigene Interessen und Begabungen:**
Ev. Beratung durch Klassenlehrer/innen,
KV, Interessenstestungen, Schnupper-
stunden in Französisch für die 2. Klassen
- **Stärken** - nicht Schwächen zählen
- **Entscheidung „für“** - nicht gegen - ein Fach
- **Klassen bleiben typengemischt bestehen**

Gymnasium - Interessen



Freude am Umgang mit Sprachen und
Kommunikation



Gymnasium – Schwerpunkt Sprachen

Unterstufe

- ▣ 2. lebende Fremdsprache: **Französisch ab der 3. Klasse** (Schularbeitenfach)
- ▣ **Englisch angewandt** in der 3. Klasse

Oberstufe

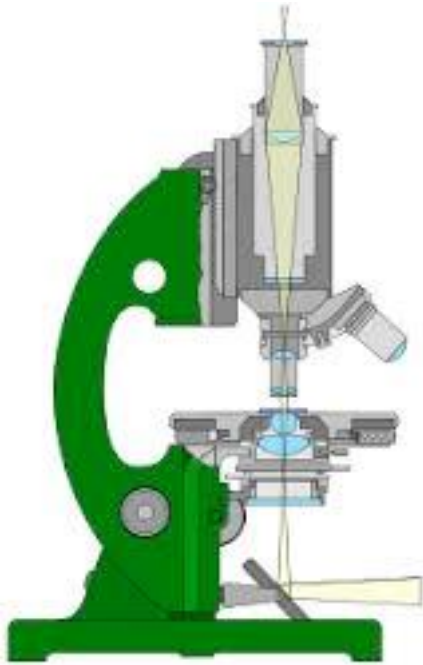
- ▣ Weiterführung von **Französisch in der Langform**
- ▣ **Latein als dritte Fremdsprache** ab der 5. Klasse
- ▣ eventuell 3. lebende Fremdsprache ab der 6. Klasse

Module: Italienisch, Spanisch, Kroatisch

Was sind sprachliche Fertigkeiten?

- ▣ Kinder zeigen großen **Lesehunger**
- ▣ Kinder reden gerne und haben einen **großen Wortschatz**
- ▣ Kinder experimentieren und **spielen gerne mit Sprache**
- ▣ Kinder haben **Freude am Erzählen** von Geschichten
- ▣ Kinder können **Sinneseindrücke sehr gut wiedergeben**
- ▣ Kinder zeigen **Gefühl für Sprachmelodien** und den Rhythmus von Worten

Realgymnasium - Interessen



Freude am
geometrischen,
technischen und
naturwissenschaftlichen
Denken und Handeln

Realgymnasium – Schwerpunkt NAWI

Unterstufe

- **Werkerziehung** 1. – 4. Klasse
- **Mathematik angewandt** in der 3. Klasse
- **Biologie Spezial, Geometrisch Zeichnen** in der 4. Klasse

Oberstufe

- **Latein oder Spanisch** ab der 5. Klasse
- **Labor** (Physik, Chemie, Biologie) in der 6. und 7. Klasse
- **ALS** (Applied Language Skills) in der 6. Klasse
- **Schularbeiten in Biologie und Physik** ab der 7. Klasse

Was sind mathematisch, naturwissenschaftliche Fähigkeiten?

- „Warum – Fragen“
- Kinder suchen nach Erklärungen und versuchen den **Dingen auf den Grund zu gehen**
- Kinder haben oft ein **hohes Detailwissen** (spezielle Interessen?)
- Kinder machen gerne **Gedankenexperimente** (Was passiert, wenn...)
- Kinder **basteln und experimentieren** gerne
- Kinder stellen **logische, mathematische Überlegungen** an
- Kinder haben eine **gute Beobachtungsgabe** und zeigen starkes **Interesse an der Umwelt**
- Kinder **überprüfen kritisch** die Meinung von Erwachsenen

Grundsätzliche Überlegungen

Chancen erkennen

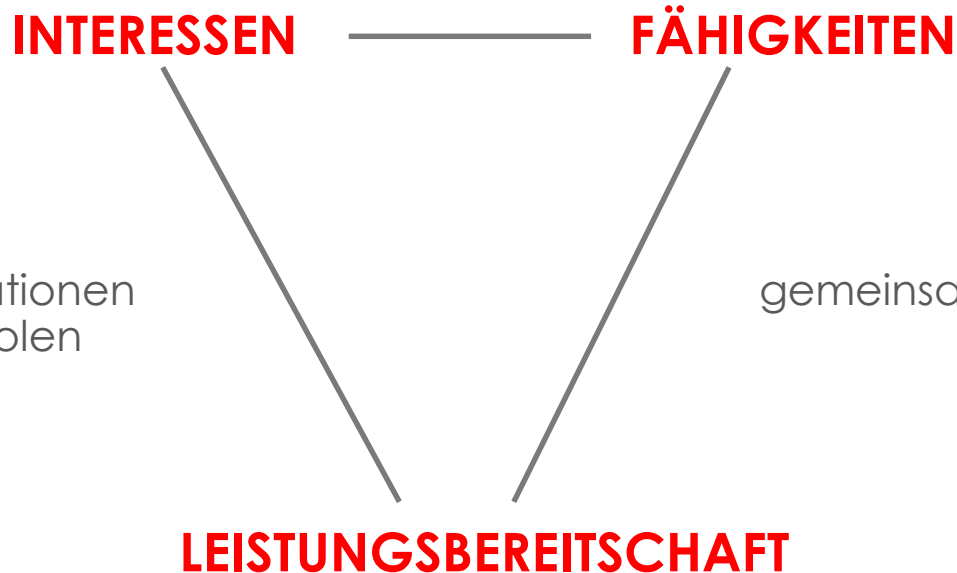
INTERESSEN

FÄHIGKEITEN

Informationen
einholen

gemeinsame Gespräche
führen

LEISTUNGSBEREITSCHAFT



Zentrale Überlegungen

□ Was will mein Kind in Zukunft lernen?

Hat es schon eine Entscheidung getroffen?
Wenn ja, worauf begründet sich diese?

□ Was kann mein Kind besonders gut?

Sind Begabungen erkennbar? Womit hat es Schwierigkeiten?
Was schätze ich an meinem Kind, worauf bin ich stolz?

□ Lassen sich Interessen erkennen?

Mit welchen Themen und Tätigkeiten beschäftigt es sich am liebsten?
Zeigt es dabei auch Eigeninitiative?

□ Wie ist seine Einstellung zur Leistung allgemein?

Ist es im Stande sich bei Problemen verstärkt einzusetzen?
Welche Leistung erwarten wir uns als Eltern?

Interessen ändern sich...

- ▣ Interessen bleiben nicht immer gleich und müssen in der weiteren Schullaufbahn berücksichtigt werden
- ▣ unser Schulsystem ist durchlässig
- ▣ unsere Oberstufe baut auf individueller Schwerpunktsetzung auf und trägt auch geänderten Interessen Rechnung

Studentafeln

je nach ZWEIG

(Standard/ Musik / Neue Medien)

und SCHULFORM

(Gymnasium / Realgymnasium)

unterschiedlich

ZWEIG OHNE SPEZIELLEN SCHWERPUNKT

BASISBEREICH

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
Summe	29	28	27	28	112

STANDARD

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2	2	2	8
GZ				2	2
Summe	29	28	30	33	120

Ma **Mathematik angewandt**
BioSpez **Biologie Spezial**
GZ **Geometrisch Zeichnen**

ZWEIG OHNE SPEZIELLEN SCHWERPUNKT

BASISBEREICH

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
Summe	29	28	27	28	112

STANDARD

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
Ea			1		1
F			4	3	7
GSPB		2	2	2	6
GWK	3		2	2	7
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	2	2	1	7
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
Summe	29	28	32	31	120

Ea Englisch angewandt
 F Französisch

MUSISCHER ZWEIG

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
GSPB		2	2	2	6
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	3	4	3	3	13
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2	2	2	8
GZ				2	2
INSTR	2	2	2	2	8
Summe	31	32	33	37	133

Ma Mathematik angewandt
 BioSpez Biologie Spezial
 GZ Geometrisch Zeichnen

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	4	4	16
E	4	4	3	3	14
Ea			1		1
F			4	3	7
GSPB		2	2	2	6
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	3	4	3	3	13
BE	2	2	2	2	8
BSP	4	4	3	3	14
WE	2	2			4
INSTR	2	2	2	2	8
Summe	31	32	35	35	133

Ea: Englisch angewandt
 F: Französisch

NEUE MEDIEN

Realgymnasium (Naturwissenschaften)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	3	4	15
E	4	3	3	3	13
GSPB		3		2	5
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
Ma			1		1
BI	2	2	1	2	7
BioSpez				1	1
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	1	2	1	6
BE	2	2	2	1	7
BSP	3	4	3	3	13
WE	2	2	2	1	7
GZ				2	2
INF	2	2	2	2	8
Summe	29	29	29	33	120

Ma **Mathematik angewandt**
BioSpez **Biologie Spezial**
GZ **Geometrisch Zeichnen**

Gymnasium (Fremdsprachen)

Pflicht	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	Summe
Rel	2	2	2	2	8
D	4	4	3	4	15
E	4	3	3	3	13
Ea					0
F			4	3	7
GSPB		3		2	5
GWK	2		2	2	6
M	4	4	3	3	14
BI	2	2	1	2	7
Ch				2	2
Ph			3	2	5
ME	2	1	2	1	6
BE	2	2	2	1	7
BSP	3	4	3	3	13
WE	2	2			4
INF	2	2	2	2	8
Summe	29	29	30	32	120

Ea: **Englisch angewandt**
F: **Französisch**

Schulformen G/RG in der Oberstufe

- ▣ **Gymnasium:** Weiterführung der Schulform Gymnasium aus der Unterstufe (= Langform Französisch)
- ▣ **Realgymnasium mit Spanisch oder Latein** ab der 5. Klasse
- ▣ Im Zuge der Planung der Neuen Oberstufe (NOST) können sich in der Stundentafel Änderungen ergeben, die aber rechtzeitig mitgeteilt werden.



VERBINDLICHE ANMELDUNG – Gymnasium / Realgymnasium

Wahl der Schulform für Schüler/innen der 3. Klassen im Schuljahr 2017/18

Ich melde meine Tochter / meinen Sohn

|

..... Klasse

VERBINDLICH

ab dem Schuljahr 2017/18 für folgende Schulform an:

- Realgymnasium mit dem Schwerpunkt Naturwissenschaften

- Gymnasium mit Französisch ab der 3. Klasse

.....
Datum Unterschrift der Erziehungsberechtigten

**Abschnitt bis spätestens Montag, 23.1.2017,
beim KV abgeben.**

DANKE

für Ihr/euer Interesse!

